الثالث الابتدائي

المجتهد

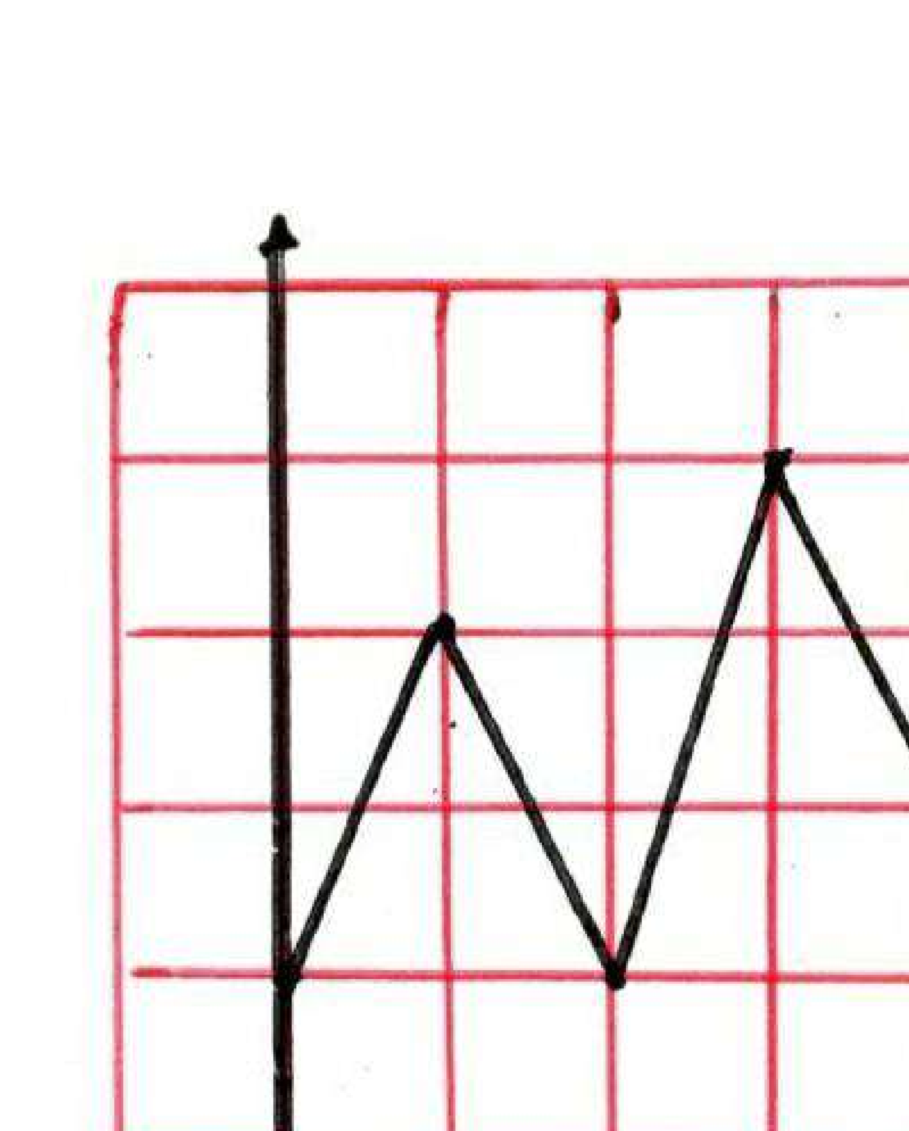
الفصل الدراسي الثاني

جمع وترتيب ورؤية


مصطفى حساني

عبدالفتاح جمعة





الفهرس



الوحدة الأولى

- درس ١: الضرب × ١٠
- درس ٢: الضرب × ١٠٠
- درس ٣: الضرب × ١٠٠

تذكر :-

- عند ضرب أي عدد × ١ يكون الناتج هو **نفس العدد** فمثلا :-

٤ × ١ = ٤ ، ٥ × ١ = ٥ ، ٤٣ × ١ = ٤٣

- عند ضرب أى عدد × صفر يكون الناتج هو **صفر** فمثلا :-

٤ × ٠ = ٠ ، ٥ × ٠ = ٠ ، ٤٣ × ٠ = ٠

- الضرب عملية إبدالية بمعنى ← عند التبديل بين العددين يعطى نفس الناتج

٧ × ٩ = ٩ × ٧ ، ٨٤ × ١٥ = ١٥ × ٨٤ ، س × ٣ = ٣ × س

مثال ١ :- أوجد ناتج مايلى :-

(١) ٦ × ١٠ = ... (٢) ١٥ × ١٠ = ... (٣) ٢٤٣ × ١٠ = ...

الحل ← (١) ٦ × ١٠ = ٦٠

لـ هنا العدد له صفر واحد على يمينه ينزل أولا في الناتج ثم اضرب (باقى العدد) ١ في ٦ وهى = ٦

(٢) ١٥ × ١٠ = ١٥٠ (٣) ٢٤٣ × ١٠ = ٢٤٣٠

اجتهد ١ :- أكمل مايلي :-

(١) ٤ × ١٠ = ... (٢) ١٥ × ١٠ = ... (٣) ٤١٣ × ١٠ = ...

(٤) ٩ × ١٠ = ... (٥) ٢٦ × ١٠ = ... (٦) ٢٠٩ × ١٠ = ...


(٧) ٢ × ١٠ = ... (٨) ١٣ × ١٠ = ... (٩) ٩١٥ × ١٠ = ...

(١٠) ٦ × ١٠ = ... (١١) ١٩ × ١٠ = ... (١٢) ١٣١ × ١٠ = ...

(١٣) ٣ × ٢ × ١٠ = ... (١٤) ٥ × ٥ × ١٠ = ... (١٥) ٥١٢ × ١٠ = ...

(١٦) ٧ × ١٠ = ... (١٧) ٧٧ × ١٠ = ... (١٨) ٧٧٧ × ١٠ = ...

(١٩) ٥ × ١٠ = ... (٢٠) ١٠ × ١٠ = ... (٢١) ١٠١ × ١٠ = ...



مثال ٢ :- اكمل مايلي :

(١) ٦ × ١٠٠ = ... (٢) ١٥ × ١٠٠ = ... (٣) ٢٤٣ × ١٠٠ = ...

(٤) ٦ × ١٠٠٠ = ... (٥) ١٥ × ١٠٠٠ = ... (٦) ٢٤٣ × ١٠٠٠ = ...

ماتم تطبيقه على عملية الضرب ١٠× سيُنفذ على عملية الضرب × ١٠٠ ، الضرب × ١٠٠٠ وهكذا

(١) ٦ × ١٠٠ = ٦٠٠ (٢) ١٥ × ١٠٠ = ١٥٠٠

عزيزى التلميذ عزيزتى التلميذة لا تنسى نحن لا نجمع

٢٤٣ × ١٠٠٠ ≠ ١٢٤٣ تقرأ لا تساوي

(٥) ١٥ × ١٠٠٠ = ١٥٠٠٠ (٦) ٢٤٣ × ١٠٠٠ = ٢٤٣٠٠٠

يمكن أن تُكتب على هيئة حاصل ضرب ٣×٥

اجتهد ٢ : أكمل :-

(١) ١٢ × ١٠ = ... (٢) ٥٢ × ١٠٠٠ = ...

(٣) ١٤ × ١٠٠ = ... (٤) ٩٦ × ١٠٠ = ...

(٥) ٢×٧×١٠٠ = ... (٦) ١٣ × ١٠٠ = ١٠٠ × .....

(٧) ٦ × ..... = ٦٠٠٠ (٨) ٣٥ × ١٠٠ = ٥ × ..... × .....

(٩) ٣٢ × ..... = ٣٢٠ (١٠) ١٠ × ٢×٣ = ... × ١٠

مثال ٣ :- أكمل :-

(١) ٣ عشرات + ٦ عشرات = ... × ١٠ = ...

(٢) خمس وأربعون عشرة = ... (بالأرقام)

(٣) ثلاث وعشرون مائة = ... (بالأرقام)

(٤) ٩ مئات = ... × ١٠٠ = ...

(٥) ٨ × ٥٠ = ...

(٦) ٣٠ × ٤٠ = ...

٧) (٦+٣) × ١٠٠ = ... × ١٠٠ = ...
٨) (٦×١٠٠) + (٣×١٠٠) = ... × ١٠٠ = ...
٩) (٨×١٠٠) − (٥×١٠٠) = ... × ١٠٠ = ...
١٠) ٧ جنيهات = ... قرشًا

الحل

١) ٩ ، ٩٠٠ لماذا ٩ ؟ لأنه عدد العشرات الموجودة بالمسألة (٣ + ٦)
٢) ٤٥٠ أكتب العدد المنطوق معك مع ملاحظة أن العدد المنطوق هنا أقصد منها العدد كاملًا من دون أي من (عشرة ، مائة ، ألف) لأن هذه الكلمات الثلاث سيتم استبدالها عشرة ← صفر واحد ، مائة ← صفران ألف ← ثلاث أصفار وهنا كُتبت الـ ٤٥ مع إضافة صفر لها ٤٥٠
٣) ٢٣٠٠ كما السابق
٤) ٩ ، ٩٠٠
٥) ٤٠٠ والسبب ٨ × ٥٠ = ٤٠٠
٦) ١٢٠٠ ← ٣٠ × ٤٠ = ١٢٠٠
٧) ٩ ، ٩٠٠ حيث أن ما بداخل القوسين عملية جمع
٨) ٩ ، ٩٠٠ لاحظ أن العدد ١٠٠ تكرر ٦ مرات وعاد وتكرر ٣ مرات ما مجموعها ٩ كما أنك اشتريت ٦ أقلام وأيضًا ٣ أقلام أخرى من نفس النوع
٩) ٣ ، ٣٠٠ العدد ١٠٠ تكرر ٨ مرات وطُرِح منها ٥ مرات ما ناتجه ٣
١٠) ٧٠٠ وتذكر أن المتر الواحد = ١٠٠ سم ، الجنيه = ١٠٠ قرشًا ، الكيلومتر = ١٠٠٠ مترًا

اجتهد ٣ :- أكمل

١) أربعة وستون عشرة = ... (بالأرقام)
٢) ٥ عشرات + عشرة = ...
٣) ٢ × ٥ × ٢٨ = ٢٨ × ......
٤) ٣٠ × ٣٠٠ = ...
٥) ٦٦ × ١٠٠٠ = ... ألفًا
٦) ٤ أمتار = ... سم
٧) ١٣ كم = ... م
٨) (٩×١٠) + (٤×١٠) = ... × ١٠ = ...
٩) (٩×١٠٠٠) − (٤×١٠٠٠) = ... × ١٠٠٠ = ...
١٠) (١٤−١٠) × ١٠٠ = ... × ...... = ٤٠٠

مثال ٤ ← اشترت نورا ١٠ كراسات و كتابين ، احسب كم تدفع نورا إذا علمت أن ثمن الكراسة ثلاثة جنيهات وثمن الكتاب عشرة جنيهات ؟

الحل ←
ثمن الـ ١٠ كراسات = ١٠ × ٣ = ٣٠ جنيهًا
ثمن الكتابين = ٢ × ١٠ = ٢٠ جنيهًا
ماتدفعه نورا = ٥ × ١٠ = ٥٠ جنيهًا

اجتهد ٤ ←

① احسب ثمن ١٥ كجم من اللحم إذا علمت أن ثمن الكيلو الواحد ١٠ جنيهًا.
الحل ← ثمن اللحم = ... × ...... = ... جنيهًا

② يقرأ ياسر ٣ صفحات من القرآن الكريم فكم صفحة يقرؤها في ١٠ أيام
الحل ← مايقرأ = ... × ...... = ... جنيهًا

③ اختر الصحيح مما بين القوسين :-
① ٣٦ × ١٠٠ = ... (٣٦٠ ، ٣٦٠٠ ، ٣٦٠٠٠)
② ٥ كيلومترات = ... متر (٥٠ ، ٥٠٠ ، ٥٠٠٠)
③ ٧ عشرات = ٧ × ...... (١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠)
④ ٣٠٢ × ١٠ = ... (٣٣٠٠ ، ٣٠٢٠ ، ٣٠٢٠)
⑤ ٣٧ مترًا = ... سم (٣٧ ، ٣٧٠٠ ، ٣٠٧٠)
⑥ ٩ × ...... = ٩٠٠ (١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠)
⑦ ٢ × ٣ × ١٠ = ... × ١٠ (٥ ، ٦ ، ٣٢)
⑧ ٣ × ٨ × ١٠٠٠ = ٤ × ١٠٠٠ × ...... (٢٤ ، ٩ ، ٦)
⑨ ٤٠٠ عشره = ... (٤٠٠ ، ٤٠٠٠ ، ١٠٤٠٠)
⑩ ١٣ × ١٠٠ = ... × ١٣ (١٣ ، ١٠٠ ، ١٣٠٠)

④ يجري محمد بين بيته وبيت أبيه ذهابًا وإيابًا وذلك كل يوم ، المسافة تبلغ ٣ كم بين البيتين ، كم كيلومترًا يجريها محمد خلال شهر كامل ؟

تمارين ٢٠٢١ الضرب في ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠

أولًا : اختر الصحيح مما بين القوسين

① ٣ عشرات + ... = ٣٣ (٣ ، ٣٠ ، ٣٣)

② ٣٥ X ١٠٠٠ = ... (٣٥٠٠٠ ، ٣٥ ... ، ١٠٣٥)

③ ٢٠ X ...... = ٢٠٠ (١٠٠ ، ٢٠ ، ١٠)

④ ٥٣١ X صفر = ... (صفر ، ٥٣١ ، ٥٣١٠)

⑤ ٢ X ٥ X ١٤ = ... (٢٤ ، ١٤٠ ، ١٠)

⑥ ٥ عشرات = ٥ X ...... (عشرات ، ٥ ، ١٠)

⑦ ٤٠٠٠ جرام = ... كيلوجرام (٤ ، ٤٠ ، ٤٠٠)

⑧ ٣ X ٣٠٠ = ... X ١٠٠ (٩٠٠ ، ٩ ، ٣٣٠٠)

ثانيا : اكمل مايلي :-

⑨ خمسة وأربعون عشرة = ... (بالأرقام)

⑩ ٧ أمتار = ... سم

⑪ ٦٠ X ٢٠ = ... X ١٠٠

⑫ ٥ X ...... = ٥٠٠٠

⑬ ٢ X ٢ X ١٠ = ...

ثالثا : اجب عمايلي :-


⑭ اشترى وليد عدد ٣ دراجات بسعر الدراجة الواحدة ١٠٠٠ جنيها احسب مايدفعه وليد .

الحل ثمن الدراجات = ... X ...... = ... جنيهًا

⑮ رتب مايلي ترتيبًا صحيحًا :

١٠ X ٣٠ ، ٢ X ١٠٠ ، ٣٠ X ٤٠

درس ٤ ضرب عدد مكون من رقمين أو أكثر في عدد آخر مكون من رقم واحد



عند إيجاد ناتج حاصل ضرب ٤٣ × ٢ نتبع ما يلي :

بالطبع هذه ليست مسألة جمع فلا يمكن جمع الآحاد بالآحاد .... لكن

① يُضرب العدد ٢ بالعدد ٣ (الآحاد) ويتم وضع الناتج بالآحاد وذلك للترتيب

② يُضرب العدد ٢ بالعدد ٤ (العشرات) ويتم وضع الناتج بالعشرات وبذلك يكون الناتج ٤٦

① يُضرب العدد ٣ بالعدد ٦ (الآحاد) ليكون الناتج ١٨ (من المستحيل وضع العدد ١٨ بخانة الآحاد) نضع ٨ فقط ونصعد بالـ ١ ويتم وضعه أعلى الخانة التالية (العشرات)

② يُضرب العدد ٣ بالعدد ٨ (وليس ٩) فلا يمكن الجمع قبل الضرب ليكون الناتج ٢٤ ← لا تنسى الـ ١ أصبح ٢٥ نضع الـ ٥ ونصعد بالـ ٢ ويتم وضعها أعلى الخانة التالية (المئات)

③ يُضرب العدد ٣ بالعدد ٣ (وليس ٥) فلا يمكن الجمع قبل الضرب ليكون الناتج ٩ ← لا تنسى الـ ٢ أصبح ١١ . لا توجد خانات أخرى لضربها المسألة انتهت

لا تختلف الطريقة الرأسية عن الأفقية بالناتج

٣٨٦ × ٣ = ١١٥٨



اجتهد ١ :- أوجد ناتج

① ١٢٣ × ٢ = ______

② ٥٤١ × ٣ = ______

③ ٧١٦ × ٥ = ______

④ ٣٢٤ × ٦ = ______

⑤ ٢٣١٤ × ٢ = ______

⑥ ٥٢٧٣ × ٢ = ______

⑦ ٢١٨٦ × ٤ = ______

⑧ ٦٢١ × ٧ = ______

⑨ ٧٢٩ × ٨ = ______

⑩ ٤٣٢ × ٩ = ______

⑪ ٢٦٨٧ × ٣ = ______

⑫ ٢٠١ × ٩ = ______

⑬ ٢٥٤١ × ٣ = ______

⑭ ٨٧١ × ٩ = ______

⑮ ٥١٤ × ٦ = ______

⑯ ٥٢٣ × ٧ = ______

⑰ ١٠٠١ × ٨ = ______

⑱ ٥١٤ × ٤ = ______

⑲ ٧٣٢ × ٨ = ______

⑳ ٧١٧١ × ٣ = ______

اجتهد ٢ :- جد ناتج :

① ٥٦ × ٩ = ...

② ٩٩٩ × ٤ = ...

③ ٣١٤ × ٦ = ...

④ ١٢٧٨ × ٢ = ...

⑤ ٢٣٩ × ٥ = ...

⑥ ٢٥٢٦ × ٣ = ...

اجتهد ٣ ← اشترى مصطفى ٤ كتب بسعر الكتاب الواحد ٣٨ جنيها . احسب ما يدفعه مصطفى .

ما يدفعه مصطفى = ... × ...... = ... جنيهًا

● يدخر محمد مبلغ ٤٣٥ جنيهًا شهريًا فما اجمالي مدخرات محمد في ٨ شهور؟

ما يدخره محمد = ... × ...... = ... جنيهًا

● تنتج مطبعة ٦ ٤٧٣ كتابًا في اليوم الواحد فما اجمالي انتاجها في أسبوع؟

اجمالي الانتاج = ... × ...... = ... كتابًا

تمارين ٤ ضرب عدد مكون من رقمين أو أكثر في عدد آخر مكون من رقم واحد

أولًا : اختر الصحيح مما بين القوسين :

١) ٥٦ × ٤ = ٤ × ...... (٥٦ ، ٦٠ ، ٦٥)

٢) ٤٣ × ٥ = ... (٥١٢ ، ٢١٥ ، ٤٨)

٣) ٢٦٤ × ٢ [ ] ١٨٢ × ٤ (< ، > ، =)

٤) ٣٦ = ... (١٢ × ٣ ، ٧ × ٩ ، ٣ + ١٢)

٥) ٣٠٣ × ٣ = ... (٩٩ ، ٩٠٩ ، ٩٩٠)

ثانيًا: أكمل ما يلي :


٦) ٧٥١٤ × ٣ = ... ٧) ٧٣٢ × ٩ = ... ٨) ٧٢ × ٨ = ...

ثالثًا : أجب عما يلي :

٣٧٦ × ٤

٢٣٨٩ × ٣

٥٣٢ × ٨



درس ٥ — الأعداد الزوجية والأعداد الفردية

عادة ما نقوم بالعد في حياتنا فمثلا :-

١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ، .... وهكذا

هل يمكنك العد بزيادة ٢ ؟ وابدأ من الصفر .

٠   ٢   ٤   ٦   ٨   ١٠ ... وهكذا

+٢   +٢   +٢   +٢   +٢

هل يمكنك فعل ذلك مجدداً ؟ لكن ابدأ من الواحد

١   ٣   ٥   ٧   ٩ ... وهكذا

+٢   +٢   +٢   +٢

الأعداد ← ٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ... تسمى بالأعداد الزوجية **وأيضاً**

أي عدد يكون رقم آحاده ٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ هو عدد زوجي

مثال:

٩٩٩٤ عدد زوجي لأن رقم آحاده ٤

٥٣١٠ عدد زوجي لأن رقم آحاده ٠

١٧٣١٢ عدد زوجي لأن رقم آحاده ٢

الأعداد ← ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ تسمى بالأعداد الفردية **وأيضاً**

أي عدد يكون رقم آحاده ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ هو عدد فردي

انتبه

1. كل عدد زوجي يزيد بمقدار ٢ عن العدد الزوجي الذي يسبقه
2. كل عدد فردي يزيد بمقدار ٢ عن العدد الفردي الذي يسبقه
3. عند إضافة ١ للعدد الزوجي يكون الناتج عدد فردي وكذلك عند طرح ١
4. عند إضافة ١ للعدد الفردي يكون الناتج عدد زوجي وكذلك عند طرح ١
5. عدد زوجي + عدد زوجي = عدد زوجي ، عدد فردي + عدد فردي = عدد زوجي
6. عدد زوجي + عدد فردي = عدد فردي

مثال ١ ← أكمل مايلي :-

١) العدد ٤٥٦ عدد .... لأن آحاده هو ......
٢) العدد ٦٢٧ عدد .... لأن آحاده هو ......
٣) ناتج ١٤ + ٢ عدد .... لأن آحاده هو ......
٤) عدد فردي + ١ = عدد ......
٥) العدد الزوجي المحصور بين العددين صفر ، ٤ هو ......

الحل ← ① زوجي ، ٦ ② فردى ، ٧ ③ زوجي ، ٦ ④ زوجي ⑤ ٢

اجتهد ١ :-

اختر الصحيح مما بين القوسين :-

١) ...... من الأعداد الزوجية (٥٦ ، ٦٥ ، ٦٠٥)
٢) ...... من الأعداد الفردية (٤٣ ، ٣٤ ، ٥٤٣٢)
٣) الأعداد المقابلة فرديه ماعدا ...... (٢١ ، ١٩ ، ٢٠)
٤) الأعداد المقابلة زوجيه عدا ...... (١٢ ، ١٩ ، ٢٠)
٥) عدد زوجي + عدد فردي = ... (عدد فردي ، عدد زوجي ، صفر)

أكمل مايلي

٦) العدد الزوجي مباشرة للعدد ٨ هو ......
٧) عدد الأعداد الفردية المحصورة بين ٣ ، ١١ يساوى ......
٨) أكبر عدد زوجي مكون من الأرقام ٣ ، ٦ ، ٨ ، ٩ هو ......
٩) عددان فرديان مجموعهما ١٠٠ هما ...... و ......
١٠) عدد زوجي + ١ = عدد ......

• ضع خطا تحت الأعداد الزوجيه فيمايلي

٧٣١٤ ، ٦٤٢٣ ، ٧٦ ، ٦٧ ، ٢١٣ ، ٧٥٢٠

٣٢٩ ، ٢٢ ، ٣٣٠ ، ٧٠٦ ، ٦٠٧ ، ٦٤٣٣

• ضع خطا تحت الأعداد الفردية فيمايلى

٢٥٣ ، ٣٥٢ ، ٢٣٥ ، ٦١٤ ، ١٢٦ ، ٢٨١٩

تمارين ٥ الأعداد الزوجية والأعداد الفردية

أولاً : اختر الصحيح مما بين القوسين :

١) العدد ...... من الأعداد الزوجية (٧٤٩٦ ، ٨٦٢٣ ، ٣٠٩١)
٢) العدد ...... من الأعداد الفردية (٧٤٩٦ ، ٨٦٢٣ ، ١٩٣٠)
٣) العدد ...... ليس من الأعداد الفردية (٧٤ ، ٣١ ، ١٣)
٤) جميع الأعداد المقابلة فردية عدا ...... (٢٩ ، ٩٢ ، ٣٩)
٥) عدد زوجي + ٢ = ... (عدد زوجي ، عدد فردي ، صفر)
٦) عدد زوجي + عدد زوجي = ... (عدد زوجي ، عدد فردي ، صفر)
٧) العدد الفردي السابق مباشرة للعدد ٤ هو ...... (٢ ، ٣ ، ٦)
٨) العدد الفردي السابق مباشرة للعدد ٥ هو ...... (٣ ، ٥ ، ٧)
٩) العدد الزوجي المحصور بين العددين ١٢٣ ، ١٢٧ هو ...... (٧٢٦ ، ٢٢٤ ، ١٢٤)
١٠) عدد الأعداد الزوجية المحصورة بين العددين صفر ، ١٠ يساوي (١١ ، ٤ ، ٦)

ثانياً : أكمل ما يلي

١١) العدد الفردي التالي مباشرة للعدد ١١ هو ......
١٢) العدد الفردي التالي مباشرة للعدد ١٢ هو ......
١٣) عدد فردي + ١١ = عدد ......
١٤) عدد الأعداد الفردية بين العددين ١ ، ٣ يساوي ......
١٥) أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام (١ ، ٢ ، ٤ ، ٩) على أن يكون فردياً هو ......

ثالثاً : ضع الأعداد التالية في أماكنها الصحيحة بالجدول التالي

٢١٣٧ ، ١٨٢٩ ، ٣٢٣٢ ، ٣٢٥٦
٣٠٢٠ ، ٥٦١٤ ، ١٣٩١ ، ٣٧٣٧

أعداد زوجية				
أعداد فردية				


درس ٦ قسمة عدد على آخر مكون من رقم واحد

تتردد كلمة القسمة في حياتنا. كتقسيم المصروف بيني وبين أخي ، تقسيم الأدوار بالمنزل في نظافته وترتيبه ، تقسيم الوقت للمذاكرة ... إلخ

إذا ما ذُكِرَتْ كلمة القسمة ذُكِرَ معها المقسوم ، المقسوم عليه ، الناتج

فمثلاً :-

٣٥ ÷ ٥ = ٧



- مراجعتك لجدول الضرب تساعدك كثيرًا في حل مسائل القسمة
- صفر ÷ [أي عدد عدا الصفر] = صفر
- عندما يكون المقسوم أصغر من المقسوم عليه نضع صفرًا حفظًا للترتيب وعدم الإخلال بالمسألة
- القسمة عملية عكسية للضرب بمعنى ٢٤ ÷ ٦ = ٤
- عملية القسمة تبدأ من الشمال إلى اليمين

ما هو العدد الذي يضرب × ٦ ليكون الناتج ٢٤

مثال ١


(١) ٤٨٢ ÷ ٢ = ...

(٢) ٧٠٧ ÷ ٧ = ...

(٣) ١٦١٦ ÷ ٤ = ...

(٤) خارج قسمة ٥٠٥ على ٥

(٥) ...... ÷ ٣ = ٢٠٣



الحل :-

① ٢٤١   ② ١٠١   ③ ٤٠٤   ④ ١٠١

⑤ ٦٠٩ لاحظ عند غياب المقسوم يتم ضرب ← الناتج × المقسوم عليه

اجتهد ١ :-

① ٩٦٣ ÷ ٣ = ...   ② ٣ ⟌ ٩٣٠٠   ③ ٧٠٧٠ ÷ ٧ = ...

④ ٦٦٦ ÷ ٦ = ...   ⑤ ٩٩٩ ÷ ٩ = ...   ⑥ ٧ ⟌ ١٤٠٧

⑦ ٩ ⟌ ٩٠٠٩   ⑧ ٨٠٤ ÷ ٤ = ...   ⑨ ٦٤٨٢ ÷ ٢ = ...

مثال ٢ ← مدرسة ابتدائيه بها عدد ٩ فصول متساوية العدد فإذا كان عدد التلاميذ الكلي ٤٥٠ تلميذًا . فما عدد تلاميذ الفصل الواحد؟


الحل ← عدد تلاميذ الفصل الواحد = ٤٥٠ ÷ ٩ = ٥٠ تلميذًا

اجتهد ٢ ← • وزع والد سامية ومريم مبلغ ٢٢٦ جنيهًا عليهما بالتساوي . ما نصيب كل منهما ؟

الحل ← نصيب كل منهما = ... ÷ ...... = ... جنيهًا .

• تبرع يوسف بمبلغ ٤٨٠ جنيهًا في أربع شهور متتالية وبشكل متساوى . احسب تبرع كل شهر .

الحل ← تبرع الشهر الواحد = ... ÷ ...... = ... جنيها



تمارين ٦

قسمة عدد على آخر مكون من رقم واحد

أولاً : اختر الصحيح مما بين القوسين :-

١) ٥٠٠٥ ÷ ٥ = ... (١١ ، ١٠١ ، ١٠٠١)

٢) ...... ÷ ٢ = ٣٣٣ (٥٥٥ ، ٦٦٦ ، ٩٩٩)

٣) ٩٠٠٩ ÷ ٩ ☐ ١٠٠١ (= ، > ، <)

٤) ...... ÷ ٩ = ٢١ (١٨٩ ، ٩١٨ ، ٣٠)

٥) ٩٦٣ ÷ ٣ = ... (١٢٣ ، ٣٢١ ، ٩٦٦)

٦) صفر ÷ ٨ = ... (٨ ، ٨٠ ، صفر)

٧) ٢٥ × ٥ ☐ ٢٥ ÷ ٥ (> ، < ، =)

٨) خارج قسمة ٢٥٢٥ ÷ ٥ يساوى ...... (٥٥ ، ٥٠٥ ، ١٠١)

٩) ٢٤ ÷ ٦ = ١٢ ÷ ...... (٤ ، ٣ ، صفر)

١٠) ٤ ⟌ ٤٨٨ ...... (١٢٢ ، ٢٢١ ، ٨٨٨)

ثانيا : اكمل ما يلي :-

١١) ٦ ÷ ٣ = ٢ × ......

١٢) صفر × ٩ = ... ÷ ٣

١٣) ٦٨٢٤ ÷ ٢ = ...

١٤) خارج قسمة ٤٠٠ ÷ ٢ يساوي ......

١٥) ...... ÷ ٤ = ١١


ثالثا : اجب عما يلي :-

١٦) زرع عثمان ٦٤ شجرة في يومين بالتساوي . كم شجرة زرعها في اليوم الواحد ؟

الحل ← ما يزرعه عثمان في اليوم الواحد = ... ÷ ...... = ... شجرة

١٧) وزع رجل مبلغ ٩٦٣ على أولاده الثلاثة بالتساوي فما نصيب كل منهم ؟

الحل ← نصيب الولد الواحد = ... ÷ ...... = ... جنيهًا



الوحدة الثانية — درس ١

المحيط

المحيط يعني طول الخط الخارجي الذي يحد هذا الشكل.

وعند الحديث عن المضلعات محيط أي مضلع = مجموع أطوال أضلاعه

ولأن المربع له أربعة أضلاع متساوية الطول محيط المربع = طول الضلع × ٤

ولأن المستطيل فيه كل ضلعان متقابلان متساويان في الطول

محيط المستطيل = (الطول + العرض) × ٢

مثال ١ احسب محيط كل شكل مما يلي

الحل ← فقط سنجمع الأضلاع الخارجية (المحيطة بالشكل) دون حساب الأضلاع الداخلية (المرسومة بداخل الشكل)

(١) المحيط = ٣ + ٤ + ٥ = ١٢ سم


(٢) المحيط = ٣ + ٤ + ٣ + ٤ = ١٤ سم أو (٣+٤) × ٢ = ٧ × ٢ = ١٤ سم

(٣) المحيط = ٣+٣+٢+٣+٢ = ١٣ سم

اجتهد ١ احسب المحيط لكل شكل مما يلي

① المحيط = ... × ..... = ... سم ② المحيط = (..... + ...) × ..... = ... سم

③ المحيط = (..... + ...) × ..... = ... سم



مثال ٢ :- في الشكل المقابل:

ب حـ ء هـ مربع ، أ ب = ٣ سم ، أ هـ = ٥ سم

حـ ء = ٤ سم . احسب محيط كلاً من :-

(١) المربع ب حـ ء هـ (٢) المثلث أ ب هـ (٣) الشكل أ حـ ء هـ

الحل :-

(١) محيط المربع = ٤ × ٤ = ١٦ سم

(٢) محيط المثلث = ٣ + ٤ + ٥ = ١٢ سم

(٣) محيط الشكل = ٧ + ٤ + ٤ + ٥ = ٣٠ سم

(لاحظ أن الشكل الكلي يتكون من ٤ أضلاع فقط وهي: أ حـ ، حـ ء ، ء هـ ، هـ أ

ولايمكن احتساب ب هـ حيث أنها داخل الشكل ولاتحيط به)

احسب محيط الشكل المقابل :-


الحل :-

يبدو أن أطوال أضلاع الشكل ليست واضحة بالشكل الكافي .

إضافات قليلة جداً توضح أطوال الأضلاع كما بالشكل المقابل

المحيط = ٤ + ٥ + ٢ + ٣ + ٢ + ٢ = ١٨ سم

اجتهد ٢ احسب محيط كل شكل مما يلي



لا تعتقد أن المحيط مرتبط فقط بالرسم الهندسي فيمكن فقط تطبيق القانون دون الحاجة إلى الرسم الهندسي

مثال ٣ :- أكمل ما يلي :-

(١) مربع طول ضلعه ٥ سم فإن محيطه = ... سم .

(٢) مستطيل طوله ٨ سم ، وعرضه ٤ سم فإن محيطه = ... سم

(٣) مربع محيطه ٤٠ سم يكون طول ضلعه = ... سم

الحل

(١) ٢٠ ، حيث محيط المربع = طول الضلع × ٤ = ٥ × ٤ = ٢٠ سم

(٢) ٢٤ ، حيث محيط المستطيل = (الطول + العرض) × ٢ = (٨ + ٤) × ٢ = ٢٤ سم

(٣) ١٠ ، ولأنه مربع يتم قسمة ٤٠ على ٤ (عدد أضلاع المربع) = ١٠ سم

اجتهد ٣ :- اكمل :-

(١) مربع طول ضلعه ٧ سم فإن محيطه = ... سم

(٢) مستطيل طوله ١٠ سم وعرضه ٥ سم فإن محيطه = ... سم

(٣) مربع محيطه ٤ سم يكون طول ضلعه = ... سم

مثال ٤ ← قطعة أرض مثلثة الشكل محيطها ٢٠٠ متر ، إذا علمت أن مجموع طولي ضلعين منها ١٤٠ مترًا فأوجد طول الضلع الثالث .

الحل ← المحيط هنا عبارة عن ٣ أضلاع إذا عُلم منهم ٢ تسهل الثالث

المحيط = ٢٠٠ − ١٤٠ = ٦٠ سم

اجتهد ٤

(١) مثلث أطوال أضلاعه ٤ سم ، ٥ سم ، ٩ سم . احسب محيطه.

(٢) مربع طول ضلعه ٣ سم احسب محيطه .

(٣) مستطيل طوله ٨ سم وعرضه ٥ سم ، احسب محيطه .

تمارين 1 المحيط

أولًا : اختر الصحيح مما بين القوسين :-

(١) مربع طول ضلعه ٤ سم يكون محيطه ..... سم (١ ، ٤ ، ١٦)

(٢) مستطيل طوله ٣ سم وعرضه ٢ سم يكون محيطه ..... سم (٥ ، ٦ ، ١٠)

(٣) طول ضلع مربع محيطه ٤ سم يساوي ..... سم (١ ، ٤ ، ١٦)

(٤) محيط الشكل [شكل من ست وحدات] = ... وحدة طول (٦ ، ١٢ ، ١٤)

(٥) محيط مربع طول ضلعه ٧ سم يساوي ..... سم (٤٩ ، ١٤ ، ٢٨)

ثانيا أكمل ما يلي

(٦) محيط ..... = طول الضلع × ٤

(٧) محيط ..... = (الطول × العرض) × .....

(٨) مثلث أضلاعه متساوية الطول ، طول ضلعه ٥ سم يكون محيطه = ... سم

(٩) مستطيل بعداه ١٦ سم ، ١٠ سم فإن محيطه = ... سم

(١٠) محيط مستطيل بعداه ٨ سم ، ٤ سم يساوي محيط مربع طول ضلعه ..... سم

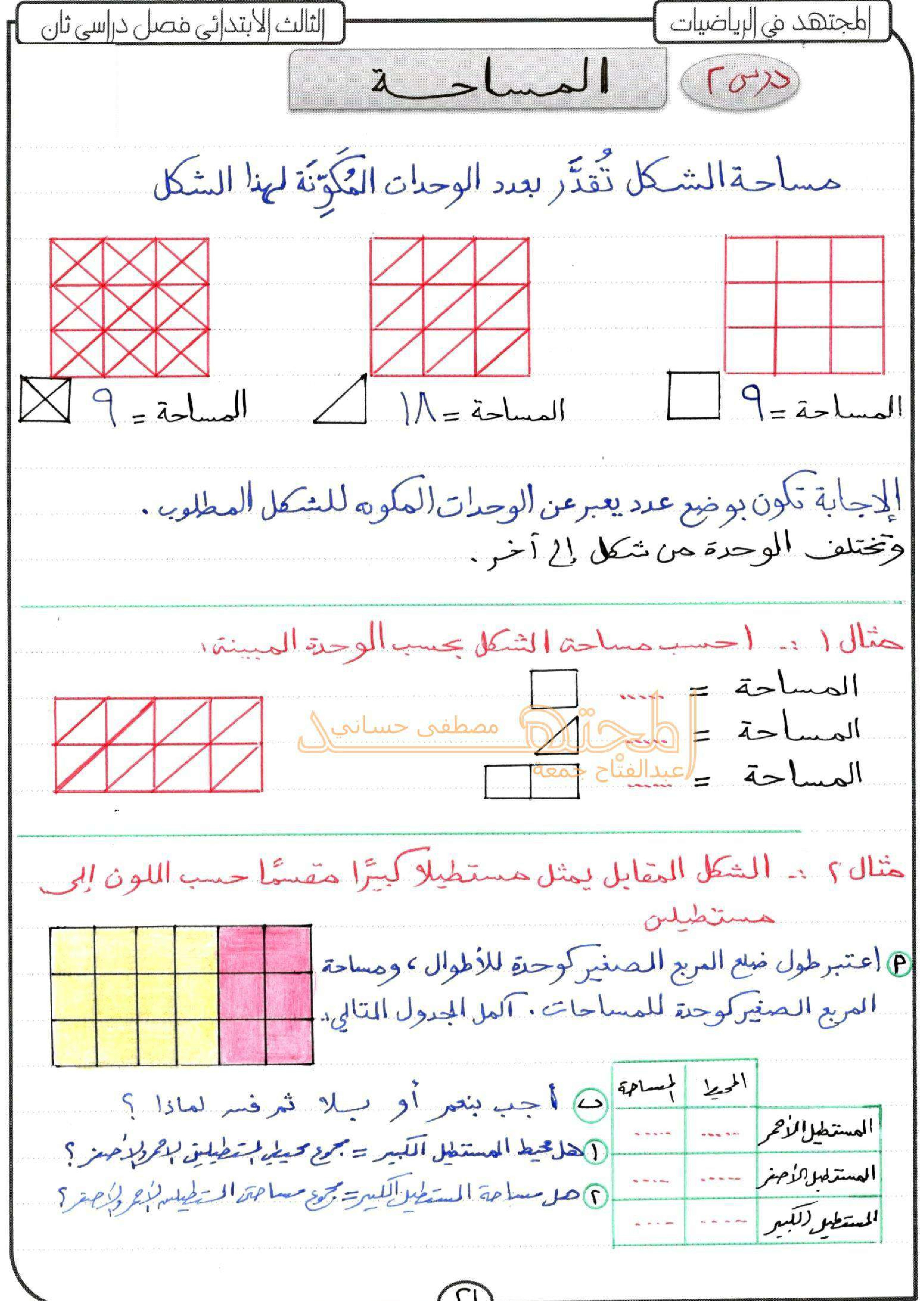
ثالثا: اجب عما يلي

(١١) اوجد محيط مربع طول ضلعه ٩ سم .

(١٢) اوجد محيط مضلع له ٥ أضلاع متساوية ، طول ضلعه ٧ سم .

(١٣) أيهما أكبر محيط مربع طول ضلعه ٥ سم أم محيط مستطيل طوله ٦ سم وعرضه ٥ سم .

(١٤) احسب محيط المستطيل الذي بعداه ١١ سم ، ٤ سم



درس ٢ المساحة

مساحة الشكل تُقدَّر بعدد الوحدات المُكوِّنة لهذا الشكل

المساحة = ٩

المساحة = ١٨

المساحة = ٩

الإجابة تكون بوضع عدد يعبر عن الوحدات المكونه للشكل المطلوب .
وتختلف الوحدة من شكل إلى آخر .

مثال ١ :- احسب مساحة الشكل بحسب الوحدة المبينة ،

المساحة = ...

المساحة = ...

المساحة = ...

مثال ٢ :- الشكل المقابل يمثل مستطيلا كبيرًا مقسمًا حسب اللون إلى مستطيلين


أ) اعتبر طول ضلع المربع الصغير كوحدة للأطوال ، ومساحة المربع الصغير كوحدة للمساحات ، أكمل الجدول التالي :

	المحيط	المساحة
المستطيل الأحمر	......	......
المستطيل الأصفر	......	......
المستطيل الكبير	......	......

ب) أجب بنعم أو بلا ثم فسر لماذا ؟

١) هل محيط المستطيل الكبير = مجموع محيطي المستطيلين الأحمر والأصفر ؟

٢) هل مساحة المستطيل الكبير = مجموع مساحتي المستطيلين الأحمر والأصفر ؟



الحل

مثال ١ : ← ٨ ، ١٦ ، ٤

مثال ٢ : ←

(أ)

	المحيط	المساحة
المستطيل الأحمر	١٠	٦
المستطيل الأصفر	١٤	١٢
المستطيل الكبير	١٨	١٨

(ب)

① لا ، مساحة المستطيل الكبير أقل من مجموع محيطي المستطيلين الأحمر والأصفر وذلك بسبب الخط الفاصل بين المستطيلين فقد احتُسِبَ مرة مع محيط المستطيل الأحمر وأخرى مع محيط المستطيل الأصفر ولم يحتسب أساسًا في محيط المستطيل الكبير (لأنه خط داخلي)

② نعم ، حيث عدد المربعات المكونة للمستطيل الأحمر مضافًا إليه عدد المربعات المكونة للمستطيل الأصفر مساوية تمامًا لعدد المربعات المكونة للمستطيل الكبير .


اجتهد ١ : احسب مساحة كل شكل حسب الوحدة المبينة

المساحة = ...

المساحة = ----

المساحة = --

← ارسم من عندك أشكالًا يسهل حساب مساحتها مع توضيح مساحتها بالوحدة



تمارين ٢ المساحة

مع إضافة أسئلة عن درس المحيط

أولاً : اختر الصحيح مما بين القوسين :

١) مساحة الشكل = ... □ (٥ ، ١٢ ، ١٠)

٢) مربع طول ضلعه ٧ سم فإن محيطه = ... سم (٢٨ ، ٤٩ ، ٧)

٣) محيط مستطيل بعداه (٤ سم ، ٦ سم) = ... سم (١٠ ، ٢٠ ، ٢)

٤) مثلث أطوال أضلاعه ٤ سم ، ٣ سم ، ٥ سم يكون محيطه = ... سم (٦٠ ، ١٧ ، ٣٥)

٥) مساحة الشكل المقابل = ... ◺ (١٠ ، ٢٠ ، صفر)

ثانيا أكمل ما يلي

٦) مساحة الشكل = ... ◺

٧) مساحة الشكل = ... □

٨) محيط الشكل = ... سم

ثالثا اجب عما يلي

٩) احسب محيط الشكل التالي

محيط الشكل = سم


١٠) احسب مساحة الشكل التالى

- مساحة الشكل = ◺
- مساحة الشكل = □

الوحدة الثالثة — درس ١

معنى الكسر وقراءته

أبسط معنى للكسر ← الجزء من الكل



لاحظ أن هذا الشكل مُقسَّم إلى جزأين، الملون منهم جزء واحد فقط من أصل جزأين ← $\frac{1}{2}$

فقط ثلاث أجزاء من أصل أربعة أجزاء ← $\frac{3}{4}$

فقط جزء واحد من أصل ثلاث أجزاء هو الملون ← $\frac{1}{3}$

خمسة أجزاء ملونة من أصل ثمانية أجزاء ← $\frac{5}{8}$

$\frac{2}{2} = \frac{3}{3} = \frac{4}{4} = \frac{5}{5} = \frac{6}{6} = 1$


مما سبق:

- الشكل كاملاً يعني الواحد الصحيح.
- الواحد الصحيح = نصفان = ثلاثة أثلاث = أربعة أرباع = ... إلخ

$1 = \frac{2}{2} = \frac{3}{3} = \frac{4}{4} = ...$

يمكنك أن تتذكر:

- نصف $\frac{1}{2}$ (يقصد نصف واحد فقط)، ثلث $\frac{1}{3}$ (يقصد به ثلث واحد فقط)، .. إلخ
- ثلثان $\frac{2}{3}$، ربعان $\frac{2}{4}$، خمسان $\frac{2}{5}$، سدسان $\frac{2}{6}$، ..... إلخ
- ثلاث أرباع $\frac{3}{4}$، ثلاث أخماس $\frac{3}{5}$، ثلاث أسداس $\frac{3}{6}$، ثلاث أسباع $\frac{3}{7}$، ... إلخ



مثال ١ :- اكتب الكسر الذي يعبر عنه الجزء الملون.

اجتهد ١

لون بحسب الكسر

$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٥}{٨}$ ، $\frac{٣}{٦}$

$\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{٤}{٧}$

اجتهد ٢

أولاً: أكمل

١ ثلاثة أرباع = ...

٢ نصف = ...

٣ ثلثان = ...

٤ خمسة اسداس = ...

٥ خمسة أسباع = ...

٦ أربعة أخماس = ...


ثانياً اختر

٧ الجزء المظلل من الشكل يمثل ... ($\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{١}$)

٨ ثلثان = ... ($\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٣}{٢}$ ، ٢)

٩ $\frac{٧}{٧}$ = ... ($\frac{٥}{٥}$ ، ٧ ، ١٤)

١٠ $\frac{١}{٥}$ يكتب ... (خمس ، خمسة ، واحد)



تمارين ١ — معنى الكسر وقراءته

أولاً : اختر الصحيح مما بين القوسين :

١) الكسر $\frac{٣}{٤}$ بسطه هو .... (٣ ، ٤ ، ٧)

٢) الجزء الملون من الشكل يمثل .... ($\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٣}$)

٣) ثلاثة أرباع تكتب .... ($\frac{٣}{٤}$ ، ٣ ، ٤)

٤) الواحد الصحيح = ... أخماس (خمس ، ستة ، سبعة)

٥) ١ = $\frac{....}{٤}$ (٤ ، ١ ، ٥)

ثانياً : أكمل ما يلي

٦) ثلثان = $\frac{....}{....}$

٧) الكسر الذي يعبر عن الجزء الملون من الشكل هو ....

٨) $\frac{٩}{٩}$ = $\frac{....}{٧}$

ثالثاً : اجب عما يلي

٩) اكتب ثلاثة كسور مقام كل منها ٥ .

١٠) لون حسب الكسر المعطى

$\frac{١}{٢}$ $\frac{١}{٤}$ $\frac{٣}{٤}$ $\frac{٣}{٨}$

درس ٢ الكسور المتساوية وتبسيط الكسور

أولًا : الكسور المتساوية

يملك محمد ورقة نقدية فئة الـ ١٠٠ جنيه

يملك أحمد ورقتان نقدية فئة الـ ٥٠ جنيه

يملك عبدالرحمن خمس ورقات نقدية فئة الـ ٢٠ جنيه

يملك عبدالله عشر ورقات نقدية فئة الـ ١٠ جنيه

من منهم يملك أكثر من حيث القيمة

الجميع متساوون فيما يملكون من حيث القيمة النقدية على الرغم من اختلافها في الشكل .

كذلك الكسور منها ما هو متساوٍ في القيمة مختلف الشكل

$\frac{١}{٢} = \frac{٢}{٤} = \frac{٣}{٦} = \frac{٤}{٨} = \frac{٥}{١٠} = \frac{٦}{١٢} = \frac{٧}{١٤} = \frac{٨}{١٦} = \frac{١٠}{٢٠} = ...$ الخ

يمكنك الحصول على كسور متساوية وذلك بضرب كلا من البسط والمقام في عدد [على أن لا يساوي الصفر]

مثال ١ ← $\frac{١}{٣} = \frac{٢}{٦} = \frac{٣}{٩}$ ، $\frac{٣}{٤} = \frac{٦}{٨} = \frac{٩}{١٢}$

اجتهد ← أكمل :- ① $\frac{١}{٢} = \frac{...}{...} = \frac{...}{...}$ ② $\frac{١}{٣} = \frac{...}{...} = \frac{...}{...}$ ③ $\frac{١}{٤} = \frac{...}{...} = \frac{...}{...}$

ثانيا : تبسيط الكسور

عملية تبسيط الكسور هي عملية عكسية للكسور المتساوية من حيث :-

- الكسور المتساوية ← نضرب كلا من البسط والمقام × عدد (شرط ≠ الصفر)
- تبسيط الكسور ← قسمة كلا من البسط والمقام ÷ عدد (شرط ≠ صفر)

مثال ١ ضع الكسور التالية في أبسط صورة $\frac{٤}{٨}$ ، $\frac{٣}{٩}$ ، $\frac{٥}{١٥}$

الحل

$\frac{٤}{٨} = \frac{١}{٢}$ (لاحظ أن كلا من البسط والمقام قُسم على ٤) ، $\frac{٣}{٩} = \frac{١}{٣}$ ، $\frac{٥}{١٥} = \frac{١}{٣}$

تمارين ٢ — الكسور المتساوية وتبسيط الكسور

أولاً : اختر الصحيح مما بين القوسين.

١) $\frac{١}{٢} = \frac{٥}{...}$ (٥ ، ١٠ ، ٧)

٢) عند اختصار الكسر $\frac{٣}{٩}$ فإننا نقسم بسطه ومقامه على العدد ....
(٣ ، ٦ ، ٩)

٣) الشكل يكافئ الشكل ..... من حيث القيمة (، ،)

٤) وفَّر محمد مبلغ ١٠ جنيهات من أصل ٢٠ جنيهًا أعطاها له والده أي من الكسور المقابلة يعبر عن ذلك؟ ($\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٥}$ ، $\frac{٣}{٤}$)

٥) $\frac{٦}{١٥} = ...$ ($\frac{٣}{١٥}$ ، $\frac{٦}{٥}$ ، $\frac{٢}{٥}$)

ثانيًا: أكمل

٦) $\frac{١٠}{١٠٠} = \frac{...}{١٠}$

٧) $\frac{١}{٢} = \frac{٥}{١٠}$ (× ... ، × ...)

٨) $\frac{٣}{٤} = \frac{٦}{...} = \frac{٩}{...} = \frac{...}{٤٠}$

٩) $\frac{٥}{١٢} = \frac{١٠}{...}$

ثالثًا : أجب

١٠) أعط ثلاثة كسور مساوية $\frac{١}{٢}$

درس ٣ مقارنة وترتيب الكسور

الجدول التالي يوضح عدد الصفحات التي قرأها كلاً من محمد ، أحمد ، عبدالرحمن ، عبدالله علمًا بأن عدد الصفحات الكلي ١٠ صفحات .

الاسم	محمد	أحمد	عبدالرحمن	عبدالله
عدد الصفحات المقروءة	٧	١٠	٩	٨

من قراءة الجدول نلاحظ :

- عبدالرحمن هو أكثر من قرأ مسجلًا ٩ من ١٠ ← $\frac{٩}{١٠}$
- محمد هو من قرأ أقل عددًا من الصفحات مسجلًا ٧ من ١٠ ← $\frac{٧}{١٠}$
- حال أردنا ترتيب عدد الصفحات ترتيبًا تصاعديًا ←

$\frac{٧}{١٠}$ ، $\frac{٨}{١٠}$ ، $\frac{٩}{١٠}$ ، $\frac{١٠}{١٠}$

- $\frac{٨}{١٠} > \frac{٧}{١٠}$ وذلك لأن المقامات متساويان وال $٨ > ٧$
- $\frac{٩}{١٠} < ١$ ، $\frac{٩}{١٠} < \frac{١٠}{١٠}$ ، $١ = \frac{١٠}{١٠}$

مثال ١ ← قارن بوضع $>$ ، $=$ ، $<$

$\frac{٣}{٤}$ ○ $\frac{١}{٤}$	$\frac{٥}{٧}$ ○ $\frac{٦}{٧}$	$\frac{٢}{٩}$ ○ $\frac{٧}{٩}$
$\frac{٤}{٥}$ ○ ١	$\frac{٣}{٣}$ ○ ١	$\frac{٢}{٥}$ ○ $\frac{٣}{٥}$
$\frac{٩}{١١}$ ○ $\frac{٧}{١١}$	$\frac{٤}{٨}$ ○ $\frac{٧}{٨}$	١ ○ $\frac{٦}{٦}$

الحل

$<$ ، $>$ ، $<$ $>$ ، $=$ ، $<$ $=$ ، $>$ ، $<$

اجتهد ١ : قارن بوضع > ، < ، =

$\frac{٣}{٥}$ ○ $\frac{٢}{٥}$	$\frac{٦}{٧}$ ○ $\frac{٧}{٧}$	$\frac{٨}{٨}$ ○ ١
$\frac{٥}{٩}$ ○ $\frac{٢}{٩}$	$\frac{٩}{١١}$ ○ $\frac{٧}{١١}$	$\frac{١}{٣}$ ○ $\frac{١}{٣}$
$\frac{٤}{٤}$ ○ ١	$\frac{٨}{٨}$ ○ $\frac{٧}{٧}$	$\frac{١٠٠}{١٥٠}$ ○ $\frac{١٠٥}{١٥٠}$

مثال٢ ← رتب ما يلي ترتيبًا صحيحًا (التنازلي مقبول والتصاعدي مقبول)

① $\frac{٤}{٦}$ ، $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{٢}{٦}$ الحل ----------------

② $\frac{٥}{٨}$ ، $\frac{٧}{٨}$ ، ١ ، $\frac{١}{٨}$ الحل ----------------

③ $\frac{١}{١٠}$ ، $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{٦}{١٠}$ ، $\frac{٣}{١٠}$ ، ١ الحل ----------------

الحل ① ولأن المقامات متساوية فانظر إلى البسط من كل كسر ← ٤ ، ١ ، ٢
أيهم أصغر فيكون $\frac{١}{٦} < \frac{٢}{٦} < \frac{٤}{٦}$ أو $\frac{٤}{٦} > \frac{٢}{٦} > \frac{١}{٦}$

ولا يُشترط وضع العلامات عند الترتيب فيمكن كتابتهم ← $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{٢}{٦}$ ، $\frac{٤}{٦}$

② لاحظ تواجد العدد ١ ضمن الترتيب وتذكر أن ١ = $\frac{٨}{٨}$ وعند الترتيب يكتب ١ ولا يكتب $\frac{٨}{٨}$

$\frac{١}{٨} < \frac{٥}{٨} < \frac{٧}{٨} < ١$

③ هناك مشكلة صغيرة وهي أن جميع المقامات ١٠ (على اعتبار أن ١ = $\frac{١٠}{١٠}$) ماعدا كسر واحد مقامه ٥ والحل هو ضرب بسط ومقام هذا الكسر × ٢ ليكون $\frac{٢ \times ٢}{٥ \times ٢} = \frac{٤}{١٠}$ وهنا يسهل الترتيب

$\frac{١}{١٠} < \frac{٣}{١٠} < \frac{٢}{٥} < \frac{٦}{١٠} < ١$

[$\frac{٢}{٥} = \frac{٤}{١٠}$ ، $١ = \frac{١٠}{١٠}$]

اجتهد ٢ ← رتب ترتيبًا صحيحًا

① $\frac{٢}{١١}$ ، $\frac{٩}{١١}$ ، ١ ، $\frac{٧}{١١}$

② $\frac{١١}{٣١}$ ، ١ ، $\frac{١٩}{٣١}$ ، $\frac{١٥}{٣١}$

تمارين ٣ مقارنة وترتيب الكسور

أولاً: اختر الصحيح مما بين القوسين

① $\frac{٣}{٥}$ > ...... ($\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٢}{٥}$)

② $\frac{٦}{٧}$ < ...... ($\frac{٥}{٧}$ ، $\frac{٦}{٧}$ ، ١)

③ ١ = ... ($\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٣}{٣}$)

④ ثلاثة أرباع أصغر من ...... (ربع ، ربعان ، ١)

⑤ الكسور: $\frac{١}{٩}$ ، $\frac{٤}{٩}$ ، $\frac{٧}{٩}$ مرتبة ترتيباً ...... (تصاعدياً ، تنازلياً ، غير صحيحاً)

⑥ $\frac{٤}{٥}$ ◯ ١ (< ، > ، =)

⑦ $\frac{١٣}{١٣}$ ◯ $\frac{١١}{١٣}$ (< ، > ، =)

ثانياً: أكمل ما يلي

⑧ عند المقارنة بين الكسرين $\frac{١٥}{١٧}$ ، $\frac{١٣}{١٧}$ يكون أصغرهما هو ......

⑨ الكسر الأصغر من الكسرين $\frac{٥}{٧}$ ، $\frac{٢}{٧}$ هو ......

ثالثاً: أجب عما يلي

⑩ رتب ترتيباً صحيحاً: $\frac{٧}{١٥}$ ، $\frac{٤}{١٥}$ ، $\frac{٣}{١٥}$

درس ٤ جمع وطرح الكسور

$\frac{١}{٧} + \frac{٢}{٧} = \frac{٣}{٧}$ ، $\frac{٣}{٧} - \frac{٢}{٧} = \frac{١}{٧}$

هُنَا نحن نجمع كميتان من نفس النوع أو نطرح كميتان من نفس النوع

والمقصود بنفس النوع **المقام**

وعندما تجمع أو تطرح كميتان من نفس النوع فالناتج أيضا سيكون من نفس النوع ←

$\frac{٣٥}{٧٠١} + \frac{٢}{٧٠١} = \frac{٣٧}{٧٠١}$

نفس المقام ، نفس المقام

لا تنسى

$١ = \frac{٧}{٧} = \frac{٨}{٨} = \frac{٩}{٩} = \frac{١١}{١١} = ...$ إلخ

مثال ١ ← أكمل مايلي:

① $\frac{٢}{٩} + \frac{٥}{٩} = ...$ ④ $\frac{٤}{٦} + \frac{١}{٦} = ...$ ⑦ $\frac{٥}{٧} - \frac{٣}{٧} = ...$

② $\frac{٣}{٧} + \frac{١}{٧} = ...$ ⑤ $\frac{٥}{١٢} + \frac{٣}{١٢} = ...$ ⑧ $\frac{١٣}{٢٥} - \frac{١٢}{٢٥} = ...$

③ $\frac{٢}{٥} + \frac{٣}{٥} = ... = ...$ ⑥ $\frac{٥}{٩} - \frac{٥}{٩} = \frac{...}{٩} = ...$ ⑨ $\frac{٢٤}{٣٩} - \frac{١٤}{٣٩} = ...$

الحل ← ① $\frac{٧}{٩}$ ② $\frac{٤}{٧}$ ③ $\frac{٥}{٥}$ ، ١ ④ $\frac{٥}{٦}$ ⑤ $\frac{٨}{١٢}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ⑥ ٠ ، ٠ ⑦ $\frac{٢}{٧}$ ⑧ $\frac{١}{٢٥}$ ⑨ $\frac{١٠}{٣٩}$

اجتهد ١ ← أكمل مايلي

① $\frac{٤}{٥} - \frac{٢}{٥} = ...$ ④ $\frac{٧}{١١} - \frac{٥}{١١} = ...$ ⑦ $\frac{٩}{٢٠} + \frac{١}{٢٠} = ... = ...$

② $\frac{٦}{٧} - \frac{٥}{٧} = ...$ ⑤ $\frac{٨}{١٥} + \frac{٧}{١٥} = ... = ...$ ⑧ $\frac{١}{٢} + \frac{١}{٢} = ... = ...$

③ $\frac{١٢}{٢٥} + \frac{١٣}{٢٥} = ... = ...$ ⑥ $\frac{٧}{٩} - \frac{٤}{٩} = ... = ...$ ⑨ $\frac{١٧}{٣١} - \frac{١٥}{٣١} = ...$

مثال ٢ ← أكمل مايلي

① ٣/٥ + ... = ٤/٥
④ ١ − ١/٢ = ...

② ... + ٤/٧ = ١
⑤ ٥/١٢ − ... = ٤/١٢ = ١/...

③ ١ − ٣/٤ = ...
⑥ ... − ١/٦ = ١/٦

الحل

① ١/٥ ، ② ٣/٧ ③ ١/٤ ④ ١/٢ ⑤ ١/١٢ ، ٣ ⑥ ٢/٦

اجتهد ٢ ←

أولًا : أكمل التالي

① ١ − ١/٤ = ...
② ٤/٥ − ٣/٥ = ...

③ ٣/٥ + ... = ١
④ ... − ٣/٧ = ٤/٧

⑤ ٩/١١ − ... = صفر
⑥ ... + ... = ١١/١٣

ثانيا : اختر الصحيح مما بين القوسين :

⑦ ٢/٩ + ٥/٩ = ... (٧/١٨ ، ٧/٩ ، ٥٢/٩)

⑧ ٦/٧ = ... (٧/٦ ، ٣/٧ + ٣/٧ ، ٣/٣ + ٣/٤)

⑨ ٣/٤ + .../٤ = ٣/٤ (١ ، ٠ ، ٤)

⑩ ... − ٥/٩ = ٤/٩ (١/٩ ، ١ ، ٩)

تمارين ٤ جمع وطرح الكسور

أولاً : اختر الصحيح مما بين القوسين :

١) $\frac{٣}{٦} + \frac{٢}{٦} = ...$ ($\frac{٥}{٦}$ ، $\frac{٥}{١٢}$ ، $\frac{١}{٦}$)

٢) $١ - \frac{٢}{٥} = ...$ ($\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{٣}{٥}$ ، ١)

٣) $\frac{٥}{٩} - \frac{٣}{٩} = ...$ (صفر ، $\frac{٨}{٩}$ ، $\frac{٢}{٩}$)

٤) $...... - \frac{٥}{١١} = \frac{١}{١١}$ ($\frac{٦}{١١}$ ، $\frac{٤}{١١}$ ، $\frac{٥}{١١}$)

٥) $\frac{٣}{٥} = ...$ ($\frac{١}{٥} + \frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٦}{١٠}$ ، $١ - \frac{٢}{٥}$)

٦) $\frac{٣}{١٣} + \frac{٧}{١٣}$ ◯ ١ ($>$ ، $=$ ، $<$)


ثانياً : أكمل ما يلي

٧) $١ - \frac{٢}{٧} = ...$

٨) $...... + \frac{٥}{٩} = ١$

٩) $\frac{١}{١٥} + \frac{٧}{١٥} - \frac{٤}{١٥} = ...$

١٠) $\frac{٧}{٩} - \frac{٥}{٩} - \frac{٢}{٩} = ...$



الوحدة الرابعة درس (٢١)

← قياس الحرارة
← قياس الأطوال

الدرجة المئوية ← وحدة قياس الحرارة ويُرمز لها (°)

يستخدم الترمومتر الطبي لقياس درجة حرارة الإنسان

درجة حرارة الانسان العادى ٣٧° .

درست سابقًا أن من وحدات قياس الأطوال " المتر ، السنتيمتر ،

وهذا العام يُضاف لك وحدة جديدة لقياس الأطول ايضًا وهى

الكيلومتر وتساوى ١٠٠٠ متر .

اختصارات ← كم = ١٠٠٠ م   م = ١٠٠ سم

مثال ← أكمل مايلي :

① ٥ كم = ... م
② ١٣ كم = ... م
③ ٤ م = ... سم
④ ١٢ كم = ... م
⑤ ٢٥ كم = ... م
⑥ ٧ م = ... سم
⑦ ٦٠٠٠ م = ... كم
⑧ ٩٠٠٠ م = ... كم
⑨ ٩٠٠ سم = ... م

الحل ←
① ٥٠٠٠ ② ١٣٠٠٠ ③ ٤٠٠ ④ ١٢٠٠٠
⑤ ٢٥٠٠٠ ⑥ ٧٠٠ ⑦ ٦ ⑧ ٩ ⑨ ٩

اجتهد : اكمل مايلي :

① يستخدم الترمومتر الطبي لقياس ....
② درجة حرارة الانسان العادى = ... °
③ ١٥ كيلومتر = ... متر
④ ٧ كم = ... م
⑤ ٧ م = ... سم
⑥ ٥٠٠٠ م = ... كم
⑦ $\frac{1}{2}$ كم = ... م
⑧ $\frac{1}{4}$ = ... م
⑨ ٧٥٠٠٠ م = ... كم
⑩ ٥ كم + ٣٠٠٠ م = ... م
⑪ ٢٩٠٠٠ م = ... كم
⑫ ٢٩٠٠٠ سم = ... م

تمارين ٢،١ قياس الحرارة – قياس الأطوال

أولاً : اختر الصحيح مما بين القوسين :

١) الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين الأقصر وأسوان هي ...... (المتر ، الكيلومتر ، السنتيمتر)

٢) الوحدة المناسبة لقياس ارتفاع عمارة هي ...... (المتر ، الكيلومتر ، السنتيمتر)

٣) الوحدة المناسبة لقياس طول قلم رصاص هي ...... (المتر ، الكيلومتر ، السنتيمتر)

٤) درجة حرارة الشخص العادى = ...° (صفر ، ٣٧ ، ١٠٠)

٥) تقاس درجة حرارة الإنسان بواسطة ...... (المتر ، الترمومتر ، الكيلوجرام)

٦) ٤ كم = ... م (٤٠ ، ٤٠٠ ، ٤٠٠٠)

٧) ٩٠٠ = ... م (٩ ، ٩٠٠ ، ٩٠٠٠)

٨) ١٥ كم = ... م (١٥ ، ١٥٠٠ ، ١٥٠٠٠)

ثانياً : أكمل ما يلي

٩) الكيلومتر الواحد = ... متر

١٠) الدرجة المئوية هي وحدة قياس ......

١١) المتر والكيلومتر من وحدات قياس ......

١٢) ٩٠٠٠ م = ... كم

١٣) ١٤ كم = ... م

١٤) $\frac{١}{٢}$ متر = ... سنتيمتر.

ثالثاً : أجب عما يلي

١٥) الجدول المقابل يوضح درجات الحرارة لاحدى المدن خلال خمسة أيام على التوالى فمن خلاله أكمل :


اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
درجة الحرارة	٣٠°	٢٩°	٣٢°	٣٩°	٣٦°	٣٠°

أ) أكثر الأيام حرارة هو يوم ......

ب) تساوت درجات الحرارة يومي ...... و ......

ج) أقل درجة حرارة مسجلة هي ...°

د) أقل درجة حرارة كانت يوم ......



درس ٤٣

← قياس الأوزان
← قياس الزمن

نحتاج دائما وبشكل يومي الى الوزن ومابين وزن الخضروات وربما الفاكهه وأيضا وزن الجبن واللحم وأشياء أخرى كثيرة جدًا

فما الوحدة المستخدمة في قياس الأوزان.... الجرام و الكيلوجرام

الكيلوجرام (كجم) = ١٠٠٠ جرام (جم)

مثال ١ ← أكمل مايلي

① ٥ كجم = ... جم
② ١٧ كجم = ... جم
③ ...... كجم = ٤٠٠٠ جم
④ ٣٠٠٠ جم = ... كجم
⑤ ٧٠٠٠ جم = ... كجم
⑥ ٩٠٠٠ جم = ... كجم
⑦ $\frac{1}{2}$ كجم = ... جم
⑧ $\frac{1}{4}$ كجم = ... جم
⑨ $\frac{3}{4}$ كجم = ... جم

الحل ←
① ٥٠٠٠ ② ١٧٠٠٠ ③ ٤ ④ ٣
⑤ ٧ ⑥ ٩ ⑦ ٥٠٠ ⑧ ٢٥٠ ⑨ ٧٥٠

اجتهد

أولا أكمل

① ٣ كجم = ... جم
② ٩ كجم = ... جم
③ ٣٥ كجم = ... جم
④ ٧٠٠٠ جم = ... كجم
⑤ ...... كجم = ٩٠٠٠ جم
⑥ ٧٥٠٠٠ جم = ... كجم

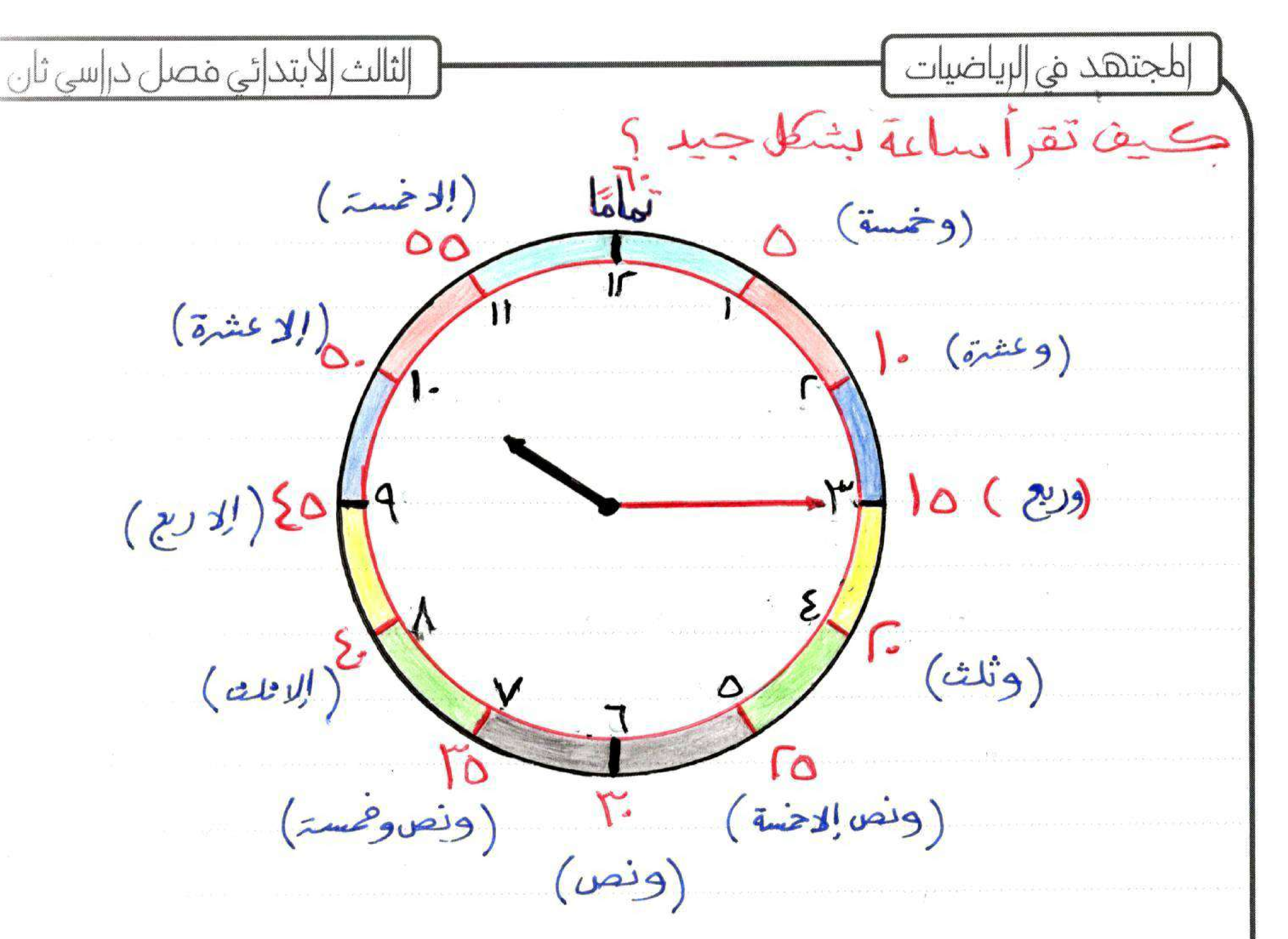
ثانيا قارن

⑦ ٣٠٠٠ جم ☐ ٣ كجم
⑧ ٧ كجم ☐ ٧ جم
⑨ ٢٠٠٠ جم + ٢٠٠٠ جم ☐ ٤ كجم
⑩ ٩٠٠٠ جم − ٦٠٠٠ جم ☐ ٤ كجم

ثالثا : اجب

⑪ إذا كان ثمن الجرام من الفضة ٩ جنيهات فما ثمن آنية من الفضة تزن ٢ كجم ؟

كيف تقرأ ساعة بشكل جيد ؟



إذا ما دققت النظر بالساعة ستلاحظ :-

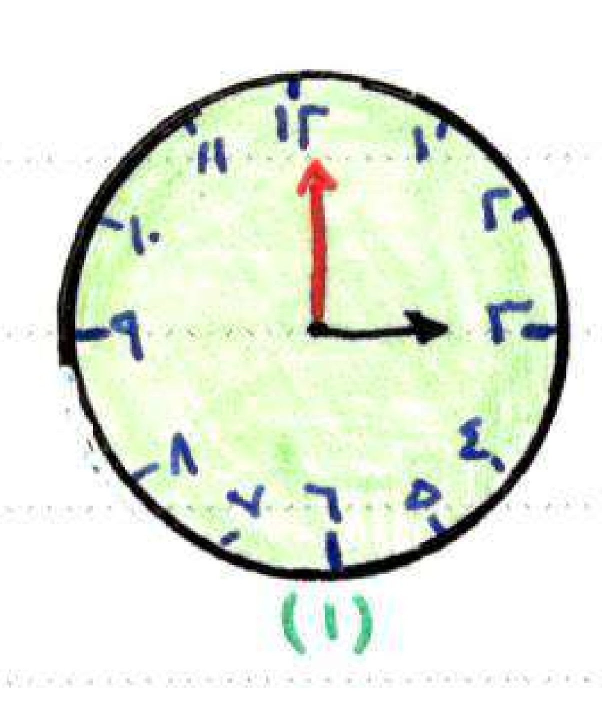
١) الساعة لها عقربان: خاص بالساعات ويكون الأقصر، خاص بالدقائق ويكون الأطول

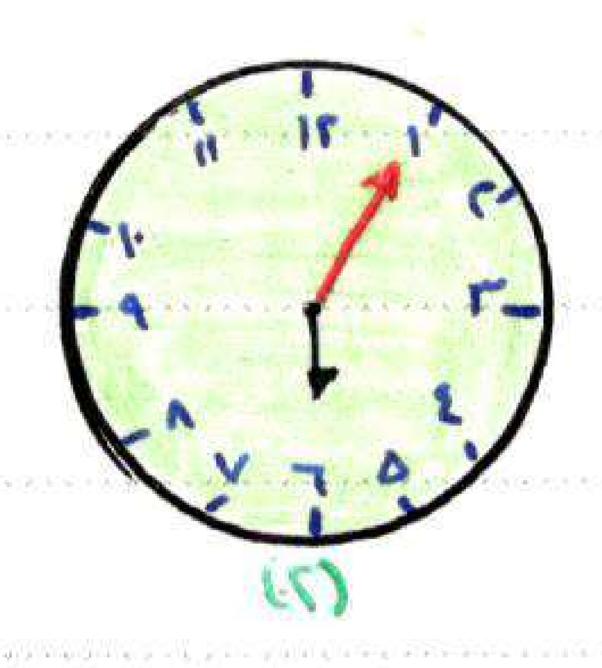
٢) تم تصميم هذه الساعة لتساعدك على قراءة أي ساعة حيث :- تم كتابة الدقائق بالخارج وباللون الأحمر ، الساعات بالداخل وباللون الأسود

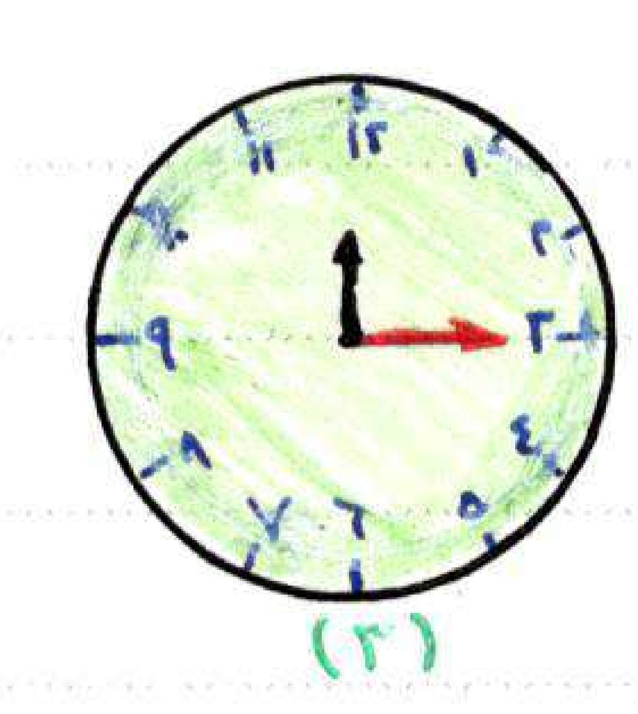
٣) تم كتابة الدقائق مرة بالأرقام وأخرى كتابة باللغة العربية لسهولة القراءة عليك

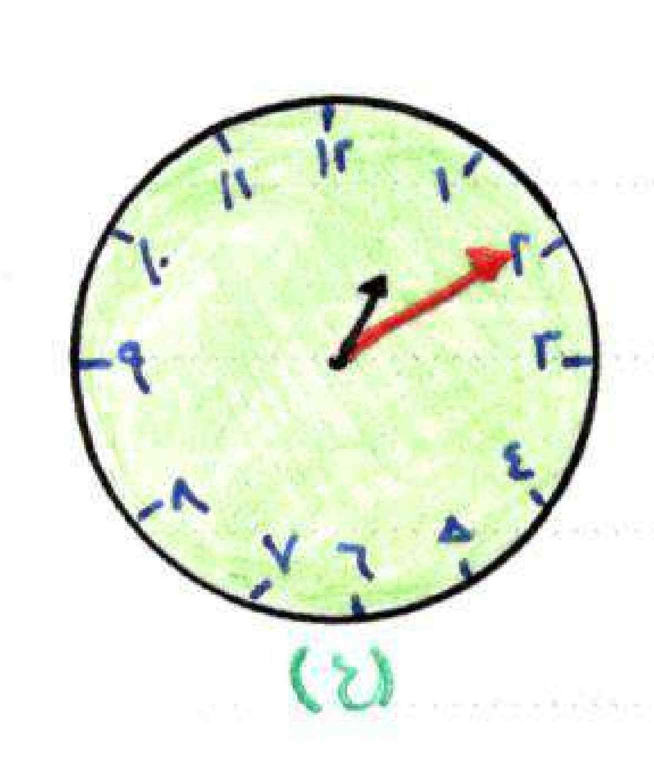
٤) في الحالة التي عليها الساعة حاليًا يمكنك قراءتها إما ١٠ وربع أو ١٠ و ١٥ دقيقة

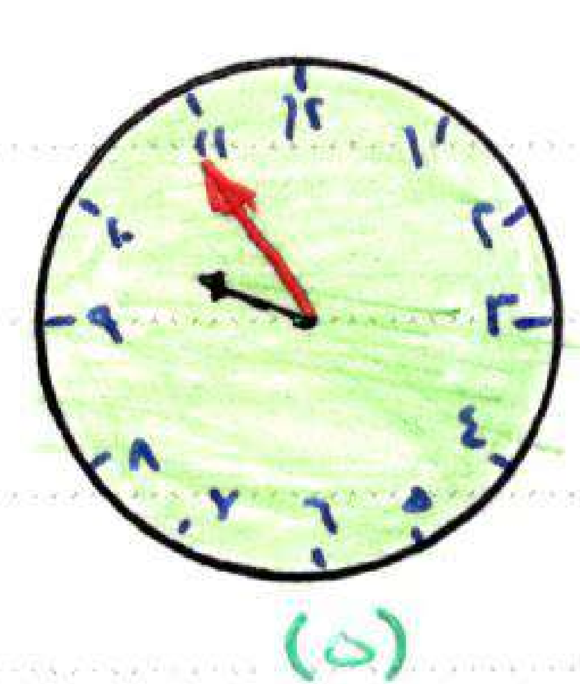
مثال٢ ← اقرأ الساعات التالية :-

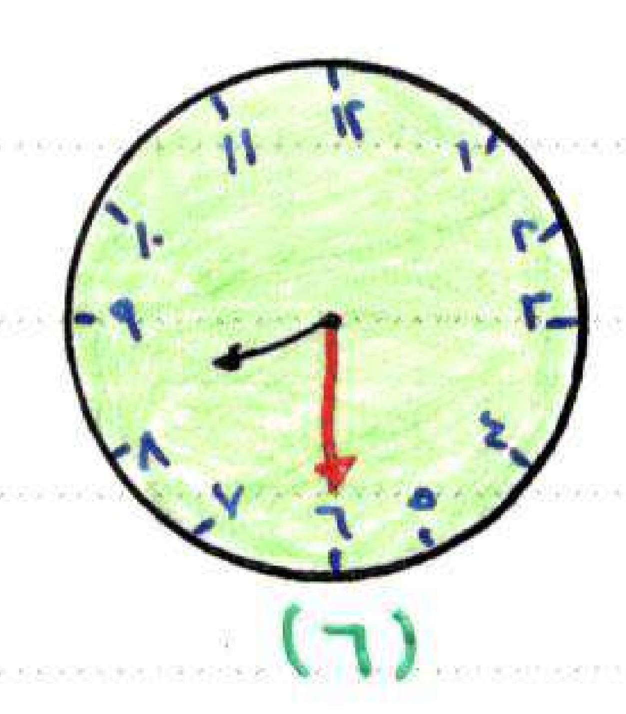

(١)

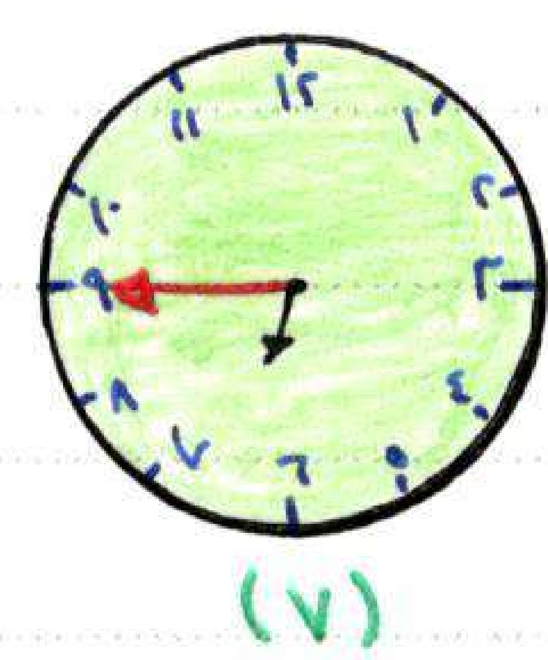
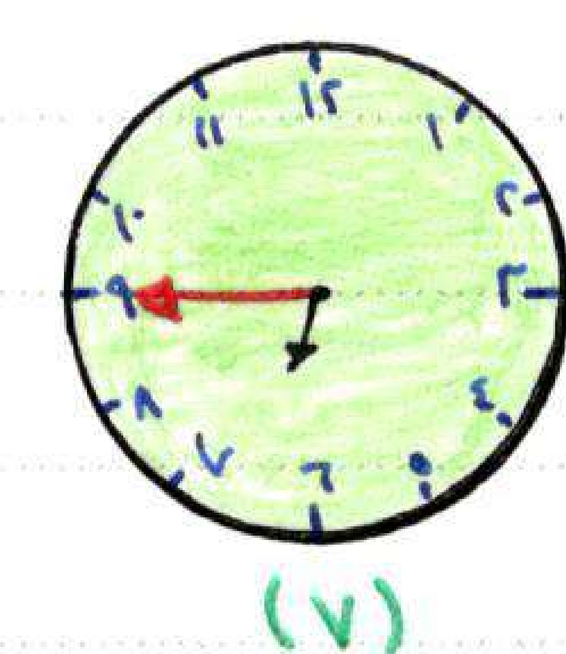

(٢)

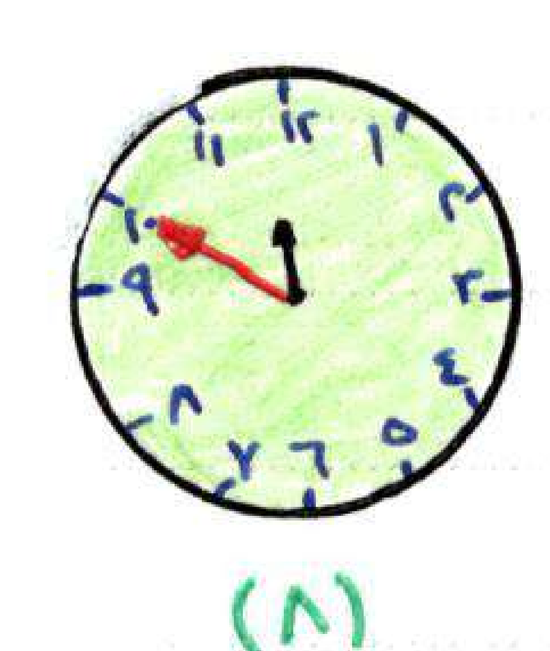

(٣)


(٤)


(٥)


(٦)



(٧)


(٨)

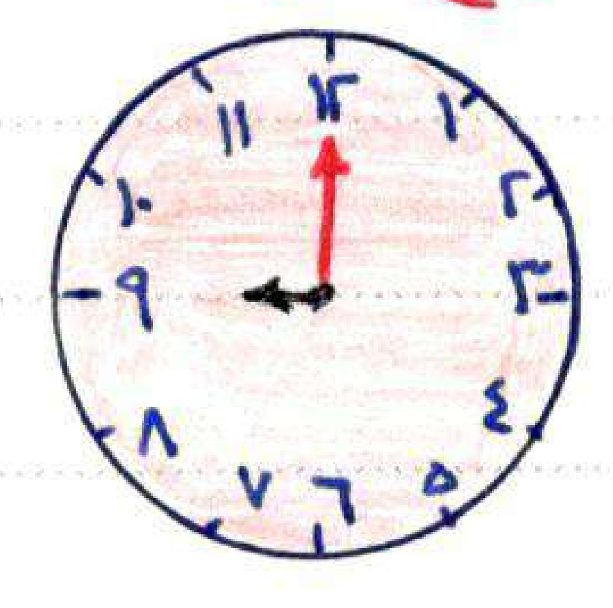
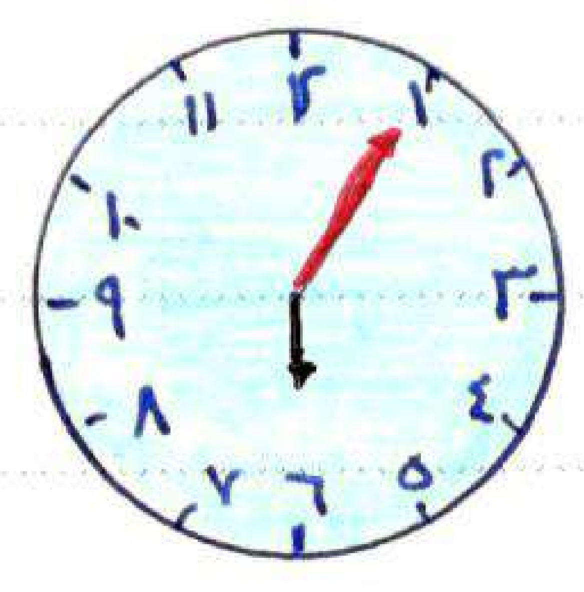
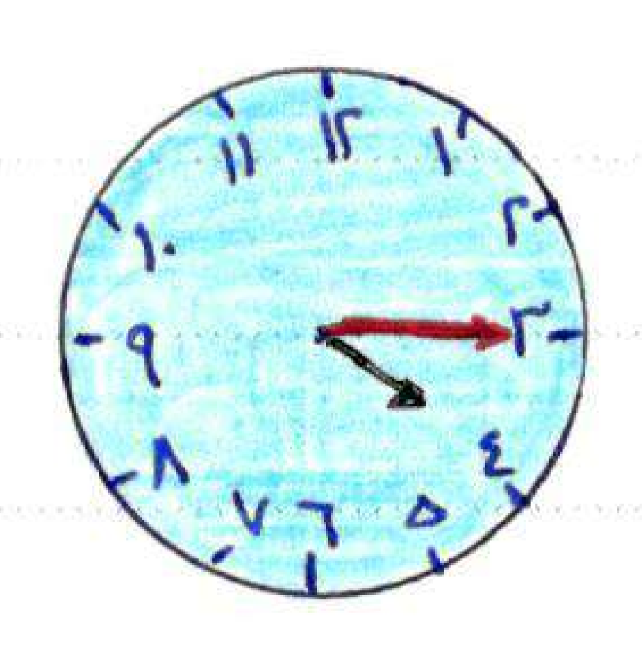
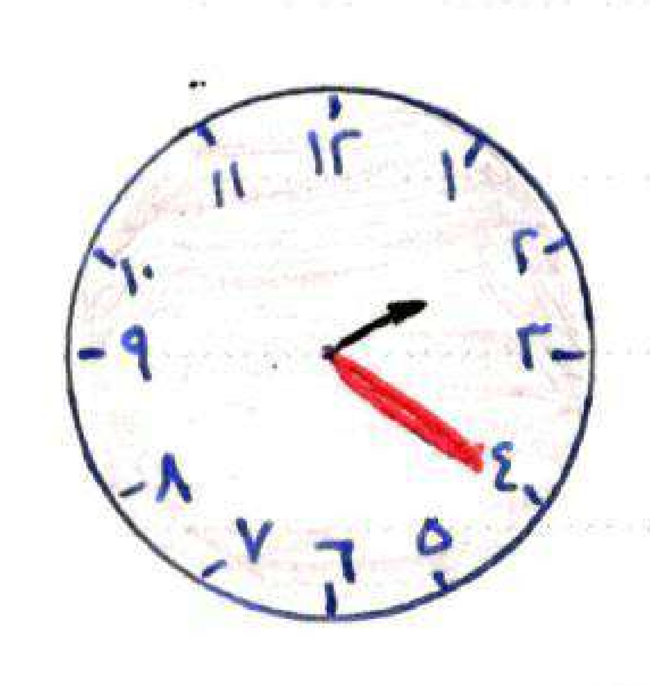
الحل :-

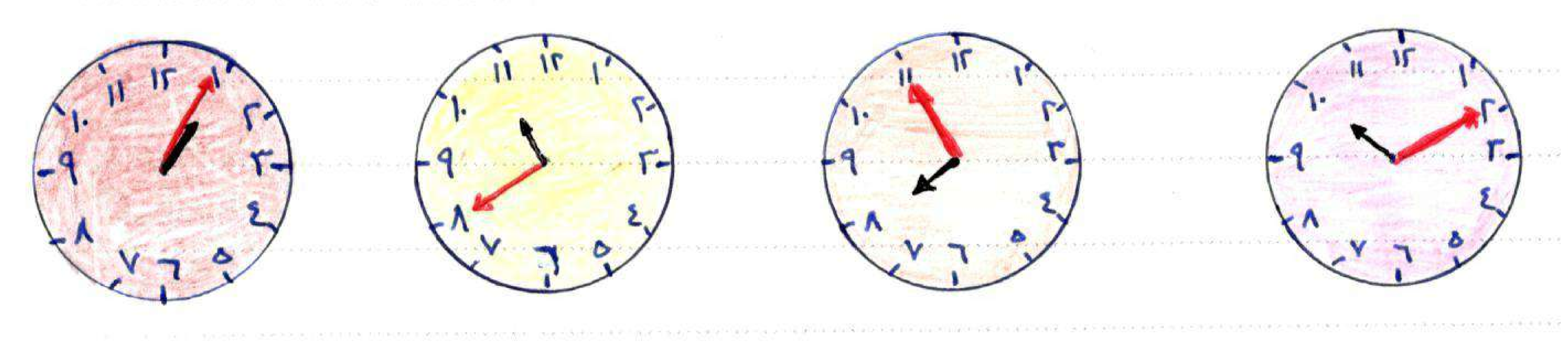
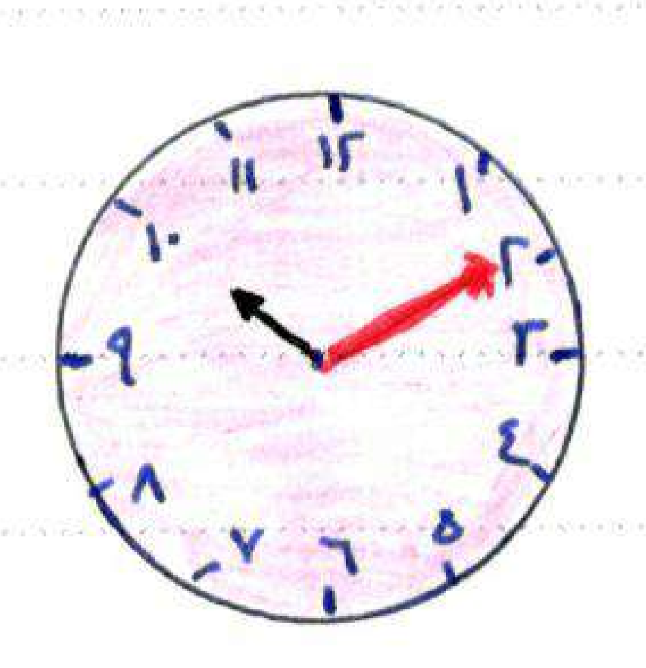
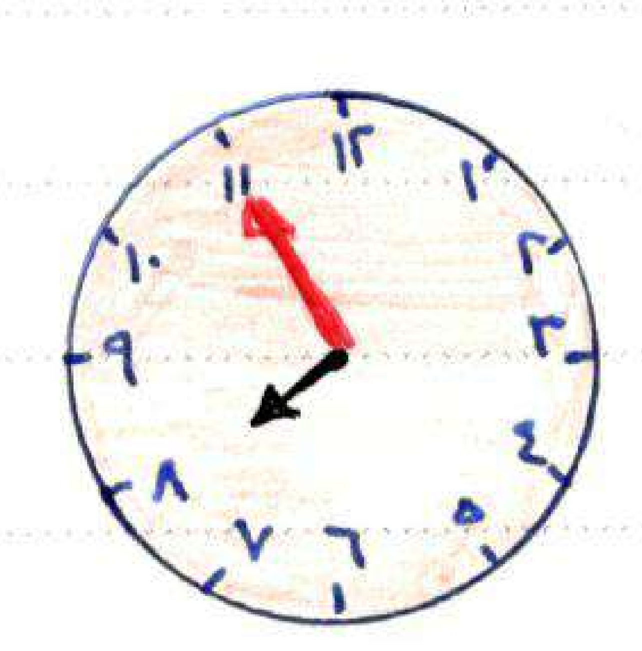
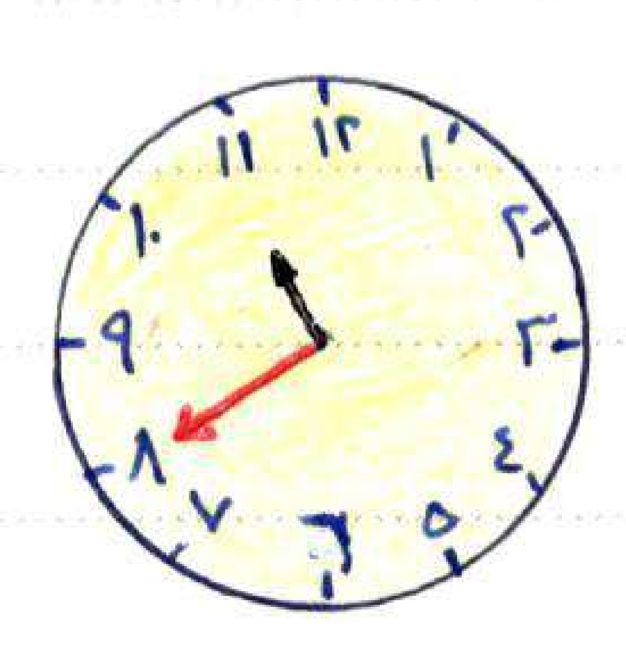
① الثالثه تمامًا .. ٣:٠٠
② السادسة وخمس دقائق ٦:٠٥



③ الثانية عشر والربع ١٢:١٥
④ الواحدة وعشر دقائق ١:١٠
⑤ العاشرة إلا خمس دقائق ٩:٥٥
⑥ الثامنة والنصف ٨:٣٠
⑦ السابعة إلا الربع ٦:٤٥
⑧ الثانية عشر إلا عشر دقائق ١١:٥٠

اجتهد٢ ← اقرأ الساعات التالية

الساعة = ٦٠ دقيقة   اليوم = ٢٤ ساعة

مثال ٣ :- أكمل مايلي :-

① ساعة = ... دقيقة
② ½ ساعة = ... دقيقة
③ ٣ ساعات = ... دقيقة
④ ½ يوم = ... دقيقة
⑤ ١٠ أيام = ... ساعة
⑥ اليوم = ... ساعة
⑦ ٤ ساعات = ... دقيقة
⑧ ٣ أيام = ... ساعة
⑨ يوم + ٥ ساعات = ... ساعة
⑩ ١٠ ساعات = ... دقيقة

الحل ① ٦٠   ② ٣٠   ③ ١٨٠   ④ ٨ × ٦٠ = ٤٨٠   ⑤ ٢٤٠
⑥ ٢٤   ⑦ ٢٤٠   ⑧ ٧٢   ⑨ ٢٤ + ٥ = ٢٩   ⑩ ٦٠٠

اجتهد ٣ : أكمل مايلي :-

① ساعة ونصف الساعة = ... دقيقة
② ربع اليوم = ... ساعة
③ يوم وثلث اليوم = ... ساعة
④ ٤٨ ساعة = ... يوم

- السنة = ١٢ شهر = ٣٦٥ يوم.
- الشهر = ٣٠ يوم
- أشهر عدد أيام كل منها ٣١ يوم ← يناير ، مارس ، مايو ، يوليو ، أغسطس ، أكتوبر ، ديسمبر.
- أشهر عدد أيام كل منها ٣٠ يوم ← أبريل ، يونيو ، سبتمبر ، نوفمبر.
- شهر فبراير ← من كل أربع سنوات يكون مرة واحدة فقط ٢٩ يوم ، الثلاث الباقية ٢٨ يوم
- الأسبوع = ٧ أيام . ← السبت ، الأحد ، الاثنين ، الثلاثاء ، الأربعاء ، الخميس ، الجمعة.

مثال ٤ ← أكمل مايلي

① عدد أيام السنة = ...
② ٢٨ يومًا = ... أسابيع
③ سنة وربع السنة = ... شهر
④ ٤٠ شهرًا = ... سنوات + ... أشهر

الحل ① ٣٦٥   ② ٤   ③ ١٢ + ٣ = ١٥   ④ ٣ ، ٤

اجتهد ٤ : أكمل

① سنة وشهران = ... شهرًا
② الشهر الذي يلي شهر مارس هو ......
③ أسبوع + ٥ أيام = ... يوم
④ ٧٣٠ يومًا = ... سنة



تمارين ٣٠

قياس الأوزان
قياس الزمن

أولًا: اختر الصحيح مما بين القوسين

١) ٦٠٠٠ جم ◯ ٦ كجم (> ، = ، <)

٢) ساعة = ... دقيقة (٦٠ ، ٩٠ ، ١٠٠)

٣) $\frac{1}{2}$ كجم = ... جم ($\frac{1}{2}$ ، ٥٠ ، ٥٠٠)

٤) تشير الساعة ⟸ إلى الساعة .... (السابعة والربع ، الثالثة والنصف ، الثالثة)

٥) ٧ كجم – ٥٠٠٠ جم = ... جم (٢٠٠ ، ٢٠٠٠ ، ١٢٠٠٠)

٦) السنة = ... شهرًا (١٢ ، ١٥ ، ٢٤)

٧) ٥ $\frac{1}{2}$ كجم ◯ ٥٠٥٠ جم (< ، = ، >)

٨) يومان = ... ساعة (٢٤ ، ٤٨ ، ١٢)

٩) ربع الكيلوجرام = ... جرام (٢٥ ، $\frac{1}{4}$ ، ٢٥٠)

١٠) أي الساعات المقابلة تشير إلى ٣:٣٠

ثانيا: أكمل ما يلي

١١) الوقت الذي تشير إليه الساعة هو ......


١٢) ساعة ونصف = ... دقيقة.

١٣) ١٥ كجم = ... جم

١٤) سنة وشهران = ... شهر

١٥) ٢٥٠٠ جم = ... كجم + ٥٠٠ جم

الاجتهاد طريق
فلا تبعد عنه



الوحدة الخامسة

درس ١ تمثيل البيانات

مثال ١: يبين الجدول المقابل عدد الزائرين لحديقة الحيوان خلال ٥ أيام من أسبوع ما.

أولاً: أكمل الجدول التالي

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
عدد الزائرين					

ثانياً: أكمل ما يلي

١) أقل عدد من الزائرين يوم ......
٢) أكبر عدد من الزائرين يوم ....
٣) عدد الزائرين الذين زاروا الحديقة يوم الاثنين = ...

الحل: أولاً: ٢٥٠ ، ٣٠٠ ، ١٠٠ ، ١٥٠ ، ٢٠٠ ثانياً: ١) الاثنين ٢) الأحد ٣) ١٠٠ زائر

مثال ٢: مثل بيانات الجدول المقابل مرة بالخط المنكسر وأخرى بالأعمدة

النشاط	اجتماعي	ترفيهي	ثقافي	رياضي
عدد التلاميذ	٤	٣	٧	٥



درس ٢ الاحتمال

الأحداث في حياتنا قد تكون:
- مؤكدة: مؤكد حدوثها
- ممكنة: يمكن أن تحدث ويمكن ألا تحدث
- مستحيلة: يستحيل حدوثها

حدث مؤكد مثل ← أنا تلميذ بالصف الثالث الابتدائي ، تشرق الشمس من جهة الشرق

حدث ممكن مثل ← اذهب إلى رحلة المدرسة ، احصل على درجة مرتفعة في الاختبار

حدث مستحيل مثل ← وجود رجل بطول ٣ م ، وجود عدد ٧ عيون للإنسان

مثال ١ ← أكمل بكتابة كلمة "المؤكد" أو "الممكن" أو "المستحيل"

① من .... أن تمطر السماء ذهبًا.
② من .... أن تشرق الشمس صباحًا.
③ من .... أن أحصل على درجة مرتفعة في الرياضيات.
④ من .... أن نجد رجلا طوله ثلاثة أمتار.
⑤ من .... أني تلميذ في الصف الثالث الابتدائي

الحل ← ① المستحيل ② المؤكد ③ الممكن ④ المستحيل ⑤ المؤكد

اجتهد ١ ← أكمل بكتابة كلمة "المؤكد" أو "الممكن" أو "المستحيل".

① من .... أن عدد حروف كلمة مِصْر هو ٣ حروف
② من .... أن تذاع اليوم مباراة لكرة القدم.
③ من .... أن تشرق الشمس من الشمال.
④ من .... أن أذهب للمدرسة غدًا بإذن الله.
⑤ من .... أن ألعب ألعابي اليوم
⑥ من .... العدد ٥٥ أكبر من العدد ٥٣
⑦ من .... تلد الدجاجة.



احتمال وقوع حدث ما = $\frac{\text{عدد مرات حدوثه}}{\text{العدد الكلي للنواتج}}$

مثال ١

صندوق به ١٢ كرة منهم ٥ كرات بيضاء ، ٤ كرات حمراء ، ٣ كرات سوداء . أوجد احتمال أن تكون الكرة المسحوبة

① حمراء ② بيضاء ③ بيضاء أو سوداء ④ بيضاء أو حمراء أو سوداء
⑤ ليست حمراء ⑥ ليست بيضاء ⑦ سوداء

المقام هو العدد الكلي للنواتج والذي هنا في هذه المسألة عبارة عن عدد جميع الكرات (١٢) أما البسط فهو عدد مرات الشيء الذي يُسأل عنه

① $\frac{٤}{١٢}$ (٤ ← عدد الكرات الحمراء ، ١٢ ← العدد الكلي) ولا تنسى الاختصار كما درست $\frac{٤}{١٢} = \frac{١}{٣}$

② $\frac{٥}{١٢}$ (٥ ← عدد الكرات البيضاء ، ١٢ ← العدد الكلي)

③ $\frac{٥ + ٣}{١٢} = \frac{٨}{١٢} = \frac{٢}{٣}$ (٥ عدد الكرات البيضاء ، ٣ عدد الكرات السوداء)

④ $\frac{٥ + ٤ + ٣}{١٢} = \frac{١٢}{١٢} = ١$

⑤ $\frac{٨}{١٢} = \frac{٢}{٣}$ معنى أنها ليست حمراء فهي كل الكرات عدا الحمراء (حل آخر) $١ - \frac{١}{٣} = \frac{٢}{٣}$

والعدد ١ هنا يمثل جميع الكرات بمعنى $\frac{١٢}{١٢}$

⑥ $\frac{٤+٣}{١٢} = \frac{٧}{١٢}$ أو $١ - \frac{٥}{١٢} = \frac{٧}{١٢}$


⑦ $\frac{٣}{١٢} = \frac{١}{٤}$

الحدث المؤكد = ١ ، الحدث المستحيل = ٠ ، الحدث الممكن يقع بين ٠ ، ١

مثال ٢ اختر الصحيح مما بين القوسين

① عند إلقاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة وملاحظة الوجه العلوي فإن احتمال ظهور صورة يساوي ......

($\frac{١}{٢}$ ، ١ ، صفر)



٢) تشرق الشمس من الشرق هذا حدث ...... (مؤكد ، ممكن ، مستحيل)

٣) احتمال ظهور عدد زوجي عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة = ... ($\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{6}$)

٤) احتمال الحدث المؤكد = ... ($\frac{1}{2}$ ، ١ ، صفر)

٥) احتمال الحدث المستحيل = ... ($\frac{1}{2}$ ، ١ ، صفر)

٦) احتمال ظهور العدد ٨ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة = ... ($\frac{1}{8}$ ، ١ ، صفر)

٧) احتمال ظهور عدد أقل من ٣ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة = ... ($\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{6}$)

٨) احتمال ظهور عدد أقل من ١ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة = ... (صفر ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{6}$)

١) $\frac{1}{2}$ ٢) مؤكد ٣) $\frac{1}{2}$ ٤) ١ ٥) صفر ٦) صفر ٧) $\frac{1}{3}$ ٨) صفر

اجتهد ١ أكمل ما يلي

١) احتمال ظهور عدد فردي عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة يساوي......

٢) صندوق به ١٠ كرات متشابهة ٥ منها بيضاء والباقي حمراء فإذا سحبنا كرة عشوائية من الصندوق فإن احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء = ...

٣) احتمال أن تشرق الشمس من الجنوب يساوي .....

٤) أن تشرق الشمس من الجنوب هذا حدث .....

٥) احتمال ظهور صورة عند إلقاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة يساوي ....

٦) صندوق به ٥ كرات حمراء ، ٣ كرات صفراء إذا سحبت كرة واحدة عشوائياً فإن احتمال أن تكون الكرة المسحوبة صفراء = ...


٧) احتمال الحدث الممكن يقع بين الصفر و ....

٨) احتمال الحدث المؤكد = ...

٩) احتمال الحدث المستحيل = ...

١٠) ١ − $\frac{2}{3}$ = ...

أَطِعْ وَالِدَيْكَ



تمارين ٢٤

← تمثيل البيانات

← الاحتمال

أولًا : اختر الصحيح مما بين القوسين

١) أن تشرق الشمس من الشرق هذا حدث ...... (مؤكد ، مستحيل ، ممكن)

٢) احتمال الحدث المستحيل = ... (صفر ، نصف ، ١)

٣) احتمال ظهور عدد زوجي عند رمي حجر نرد مرة واحدة = ... ($\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{6}$ ، ٣)

٤) من ...... أن يطير الفيل . (المؤكد ، المستحيل ، الممكن)

٥) احتمال ظهور صورة عند إلقاء عملة معدنية مرة واحدة = ... ($\frac{1}{2}$ ، ١ ، صفر)

ثانيًا أكمل ما يلي

٦) الشكل المقابل يوضح عدد ساعات المذاكرة لمجموعة من التلاميذ ومن الشكل يتضح أن اسم التلميذ الذي يذاكر أكبر عدد من الساعات هو ....

٧) احتمال الحدث المؤكد =

٨) عند إلقاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة فإن احتمال ظهور كتابة =

ثالثًا :

٩) في الشكل المقابل بيان درجات بعض التلاميذ في أحد الشهور أكمل الجدول الآتي ليكون مناسبًا كما في الشكل

الاسم	يوسف	مريم	نورهان	سمير
الدرجة				

١٠) مثل بيانات الجدول السابق بالخط المنكسر .